

令和6年度 常総市立豊田小学校グランドデザイン

豊田小学校学校教育目標

豊かな心を持ち 進んで学ぶ たくましい子供の育成を図る

令和6年度学校経営の重点

- 1 一人一人が達成感や成就感を味わい、確かな学力を身に付ける授業実践に努める。
- 2 あいさつや交流活動、体験活動を通して、思いやりや自信を育み、豊かな心の育成に努める。
- 3 体力づくり・健康・安心安全に適切な知識やめあてをもち、進んで取り組む態度の育成に努める。
- 4 働き方改革を推進するため、教育課程の工夫・改善及び教職員のタイムマネジメント力の向上を図る。

常総市教育大綱

夢をいだき 未来を創る ほっとな絆の 常総教育

未来に夢をもち「生きる力」を育む学校教育の充実

- 確かな学力の育成
- 豊かな人間性の育成
- 心身の健康と体力の向上
- 郷土愛の醸成
- 人権教育の推進

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

スローガン **笑顔いっぱい チャレンジいっぱい みんななかよし 豊田小!**

めざす学校の姿

- ◎ 一人一人のよさを伸ばし合う学校
- ◎ 元気なあいさつのとびかう学校
- ◎ 地域とともにある温かくきれいな学校

めざす児童の姿

- ◎ 進んで学び 自分の考えを表現できる子 (本気)
- ◎ 礼儀正しい 思いやりのある子 (勇氣)
- ◎ じょうぶな身体で 進んで働く子 (元氣)

めざす教師の姿

- ◎ 一人一人を見つめ よさを伸ばす教師
- ◎ 自ら研鑽に励み指導力の向上を目指す教師
- ◎ 児童・保護者・地域から信頼される教師

進んで学び 自分の考えを表現できる子

- ◎ 根拠を明確にし、自分の考えを表現できる児童を育てる学習指導の創意工夫
 - ・授業中での表現する時間の確保
 - ・自己有用感を高める特別活動の充実
- ◎ 生きて働く「知識・技能」の習得
 - ・算数を中心とした少人数・TT指導
 - ・朝学習の充実
- ◎ 達成感や成就感が実感できる授業
 - ・協働的に学習に取り組み、自分の考えを深める
 - ・ICTを使って情報を集め、学習に活用する
- ◎ 幼小中連携事業の推進
 - ・石下中学校区連携事業の推進
 - ・おひさま幼稚園との交流 (生活科、各種行事)
- ◇ 数値目標 ・漢字力/計算力テスト (学年に応じた目標)
 - ・自分の思いを表現できる 80%以上
 - ・家庭学習 (学年×10分+10分) 90%以上

礼儀正しく 思いやりのある子

- ◎ 児童の「居場所づくり」と「絆づくり」
 - ・一人一人が活躍する学級づくり
 - ・思いやりや自信を育む交流活動の充実
 - ・インクルーシブ教育の推進 (特別支援教育の充実)
 - ・異学年交流活動 (縦割り班活動…清掃、集会、遊び等)
- ◎ 道徳授業の充実と人権教育の推進
 - ・考え、議論する道徳
 - ・互いのよさを認め合う人権教育
- ◎ 地域とのふれあいの推進
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・生活科や総合的な学習
 - ・運動会、校内持久走
- ◎ 読書を通じた豊かな心の育成
 - ・読み聞かせの充実
 - ・家庭での読書の推進
- ◇ 数値目標 ・元気なあいさつができる 90%以上
 - ・読書に親しみ、50冊読書賞 100%
 - ・思いやりをもち、友達と接する90%以上

じょうぶな身体で 進んで働く子

- ◎ 体育授業の工夫・改善
 - ・運動量を増やす指導の工夫
 - ・走力、投力向上に向けた指導の工夫
- ◎ 運動に親しむ環境づくり
 - ・体育の日常化の推進
 - ・体育的行事の計画的実施
- ◎ 望ましい生活習慣づくり
 - ・進んで働く児童の育成
 - ・黙勤清掃の徹底
 - ・ボランティア活動の推進
 - ・家庭と連携した保健・食育指導
- ◎ 保健・安全に関する学びと実践力の向上
 - ・感染症の正しい理解・行動
 - ・防災教育の充実と実践に向けての工夫
 - ・学校保健委員会の活性化
- ◇ 数値目標 ・外で元気よく遊ぶ 90%以上
 - ・早寝、早起き、朝ごはん 90%以上
 - ・ノーメディア実施 90%以上

地域とともにある学校の推進

- ◎ 地域ボランティアを生かした体験活動の充実
 - ・地域学習 (歴史、町探検、昔遊び、サツマイモ栽培等)
- ◎ 登下校・放課後等の見守り
 - ・PTA職員、交通安全協会登下校指導・防犯協会パトロール
- ◎ 地域と連携した防災教育の推進
 - ・水害想定避難訓練・防災教育情報交換
- ◎ 情報の発信 (学校だより、豊田小HP、マチコミ、E-Tra)

教職員の指導力と学力向上を目指して

- ◎ 小規模校の特色を生かしたRPDCAサイクルの確立
- ◎ 豊田小学校の特色ある教育の実践
 - ・思いやりや自信を育む異年齢集団活動の充実
- ◎ 国語科を中心に授業の実践的指導力の向上
 - ・質の高い多様な指導方法の工夫・改善
 - ・自分の考えを適切に表現するための言語活動の充実

学校組織目標

- ◎ 学び合いや伝え合いを通して基礎的な知識・技能を習得し、自分の考えを表現できる力を育成する。