

令和 4 年度 学校グランドデザイン 常総市立菅生小学校

学校教育目標

みんなで楽しい学校にしよう～人を大切にする学校づくり～



組織目標

○信頼される学校・慕われる教職員をめざし、地域・保護者との連携を図る。～行列のできる菅生しょう店



重点目標

- 1 保護者・地域との連携・協力を推進し、信頼される学校を実現する。
- 2 地域・児童の実態に即して健康・安全の徹底を図る。
- 3 教育活動全体を通して思いやりの心を育む。
- 4 働き方改革を積極的に推進する。（数字に表れない働き方改革も含める）
- 5 確実な授業の成立と魅力ある学校行事を通して、自己有用感の育成を図る。
- 6 楽しい職場・居心地のよい職場をつくる。



具体的施策

- 1 保護者・地域との連携・信頼される学校の実現
 - ・保護者対応に関する職員の共通理解 ・保護者目線に立ったさまざま対応（保護者が思うより少し上の対応） ・学校だより・ホームページでの情報の発信
 - ・保護者との児童の成長の共有（児童の良いところを報告する。） ・保護者対応に関する校内研修（外部講師を招いての接遇の研修） ・ワークショップ形式の保護者対応の研修
 - ・管理職の地域・保護者との積極的な情報交換（PTA役員、学校評議員等・保護者と連携した校則等の見直し）
- 2 健康・安全の徹底
 - ・交通安全の充実（登下校の立哨体制の確立、自転車ヘルメット着用率100%の実施）・新型コロナウイルス感染症への着実な対策（専門的知識を取り入れる）
 - ・熱中症への着実な対策 ・着衣泳の実施（日本水難学会との連携） ・救急救命講座の実施（児童向け、職員向け） ・防災教育の実施（クロスロードゲームの導入）
 - ・健康面に関する保護者との情報共有（保健室来室カードの活用）
- 3 思いやりの心の育成
 - ・いじめ防止・いじめ対応のための校内支援体制の確立 ・ケース会議の実施 ・教育相談体制の確立 ・児童に対する職員の言葉がけに関する共通理解
 - ・児童の看護体制の整備（全職員で全児童を見守る） ・児童の人権意識の高揚と教職員の率先垂範（例 誕生日の声掛け 子どもの名前はさんづけ）
- 4 働き方改革の推進
 - ・学校としてのスクラップ&ビルド ・教職員の業務の見直し、住み分け ・教員一人一人の意識の改革 ・ワークシェアリングの推進
- 5 授業の中での自己有用感の育成
 - ・基本的な学習習慣の着実な習得（規律ある授業に関する共通理解） ・実効性のある授業研究 ・魅力的な体験学習・校外学習の実施（タチスマレ・歴博など）
 - ・教科横断的な総合的な学習の時間の活用 ・特別な配慮を要する児童への組織的な取り組み（伊奈特別支援学校との連携）
- 6 心の居場所となる職場づくり
 - ・修養会における親睦活動の充実 ・魅力ある職員研修の実施 ・職員間での連帯意識の醸成（例 Tシャツなど） ・職員の長所・特技の活用 ・第四保育所との連携

・教科担任制の積極的導入