

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン
学校教育指導方針



教育目標 豊かな心と確かな学力を身に付けた児童の育成
～人を大切にする学校づくり～

常総市教育大綱

「夢をいだき 未来を創る
ほっとな絆の 常総教育」

◎未来に夢をもち「生きる力」を育む
学校教育の充実

- 確かな学力の育成
- 豊かな人間性の育成
- 心身の健康と体力の向上
- 郷土愛の醸成
- 人権教育の推進

めざす学校像

- 明るく、楽しい学校
 - ・ 明るく生き生きと夢と希望のある学校
- 安全で、美しく、落ち着きある学校
 - ・ 安全安心で、整理整頓された、落ち着きのある学校
- 地域に開かれた、温かく信頼される学校
 - ・ 学校の説明責任を果たし、地域に開かれた学校

めざす教師像

- 子供と共に伸びる教師（確かな力量）
 - ・ 自己研鑽に励み、指導力を高める努力を惜しまない教職員
- 教育愛に満ちた情熱ある教師（強い情熱）
 - ・ 児童の願いや夢の実現を支援することのできる教職員
- 感性豊かで信頼される教師（人間力）
 - ・ 心身共に健康で、児童・保護者・地域から信頼される教職員



児童、地域、学校の現状と課題

- 素直で優しく、何事にも一生懸命取り組む児童である。
- 地域や保護者が学校に協力的である。
- 基礎・基本の定着と規律ある学習習慣の徹底が必要である。
- 児童の相談体制の見直しと時間確保が必要である。
- ICTを効果的に活用した授業力向上が課題である。

重点目標

- 1 基礎・基本の定着を核とした授業実践を行い、学習指導の充実を図る。
- 2 安全教育・防災教育・保健教育の充実を図り、命の大切さを教える。
- 3 いじめ・問題行動に全職員で取り組む体制を構築する。
- 4 児童が安心して学べる魅力ある学校づくりを推進する。

組織目標

基礎学力を確実に身に付け、安心して学び合える、心豊かな児童を育成する。

安心・安全な信頼される学校づくりのために、教職員と地域・保護者が連携できる体制を構築する。

めざす児童像

知 **お** おおきな声で発表できる子
学習指導の充実

徳 **お** おもいやりあふれる子
心の教育の充実

体 **の** のびのび遊び、きたえる子
体力と健康安全教育の充実

1年	話をよく聴き、はっきりと発表する子
2年	話をよく聴き、じっくり考えて発表する子
3年	話をよく聴き、進んで学習する子
4年	話をよく聴き、何事もあきらめずに挑戦する子
5年	自ら学び、よく考え、積極的に発表する子
6年	自ら進んで学び、自分の考えをもち、しっかりと表現する子
特別支援	話をよく聴く子

1年	友達と仲良く、助け合う子
2年	友達と助け合う、やさしい子
3年	友達とよく話し合い、仲良くできる子
4年	友達と仲良く、協力し合える子
5年	友達を思いやり、助け合える子
6年	相手を思いやり、お互いの良さを認め助け合える子
特別支援	思いやりのあふれる子

1年	よく遊び、元気に運動する子
2年	健康で、元気に運動する子
3年	きまりを守って生活し、元気いっぱい運動する子
4年	きまりを守って生活し、進んで運動する子
5年	目標をもって、進んで運動する子
6年	自分の目標に向かい、粘り強く運動に取り組む子
特別支援	のびのび遊び、きたえる子

◆主体的・対話的で深い学びを軸にした授業実践を通して「分かる・できる授業を展開し、児童の学力向上を図ります。

◎基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るための学習指導の改善を図ります。

- ・算数を中心としたTT指導 ・朝の「学びの時間」の活用
- ・漢字力、計算力テスト…90点以上が90%以上を目指す

◎学習の振り返りや学び合いを軸にした授業の実践に努めます。

- ・「つなぐ（見直し、学び合い、振り返り）」の重視。
- ・授業のUD化…焦点化・視覚化・共有化の視点を取り入れる。
- ・模擬授業、公開授業を通して授業力の向上を図る。

◎家庭と連携して家庭学習の定着を図ります。

- ・家庭学習の手引きの活用…学年×10分+10分以上を100%
- ・音読カード、宿題の内容等の工夫をし、提出率100%



◆目標や夢をもち、実現に向けて日々がんばれる、温かく、やる気あふれる子供を育てます。

◎道徳の時間の充実と人権教育を推進します。

- ・考え、議論する道徳科の充実 ・適切な言語環境 ・自己有用感の醸成

◎集団活動の充実と、他人を思いやる絆づくりを推進します。

- ・縦割り班活動（異学年交流活動） ・「キラリポケット」等の実践

◎読書を通じた豊かな心の育成を図ります。

- ・読み聞かせボランティアとの連携 ・50冊読書95%以上

◎基本的な生活習慣の定着を図ります。

- ・話を聴く態度の育成 ・静かで落ち着いた生活 ・チャイム着席の徹底

◎家庭・地域との連携、ふれあいを推進します。

- ・運動会 ・いなほ祭り ・地域の行事等への参加

◎働き方改革を推進し、効果的な教育活動を展開します。

- ・日課表の見直しにより、ゆとりのある教育課程の編成

◆「自分の命は自分で守る」を基本に、体力の向上、健康・安全教育の充実を図ります。

◎地域、関係機関と連携した安全・防災教育を充実します。

- ・地域、関係機関と連携した、実践的な避難訓練の実施（自己判断力の育成）
- ・全職員による施設設備の安全点検、交通安全ボランティアの見守り

◎体育の授業・業間運動・体育的行事の運動を図ります。

- ・体力テストの結果を受けた改善と工夫（体力テストA+Bの70%以上をめざす）
- ・休み時間は原則外遊びの推進、運動の習慣化、運動量を増やす工夫

◎家庭との連携を図った健康教育の充実を図ります。

- ・健康診断結果の個別対応化と家庭との連携
- ・望ましい食習慣の形成を図る、食育指導の充実（栄養教諭等との連携）
- ・健康習慣の定着（立腰・歯磨きタイム、けがの予防、感染症予防の徹底）

◎命の大切さを学ぶ教育の充実を図ります。

- ・がん教育、救急救命講座、薬物乱用防止教室の実施。

教員研修の充実

テーマ：基礎・基本の定着を図るための授業改善 ～すべての子どもが楽しく「わかる・できる」授業づくりを目指して～