

学校独自研究公開授業

「文章を正しく読み、根拠を明確にしながら分かりやすく表現できる児童の育成」

令和4年11月2日(水)

本校は令和2年度から3年間かけて独自研究を行ってきました。写真は、研究発表会での授業の様子です。研究授業の様子を指導主事の先生方や市内小中学校の先生方が参観されました。授業が行われた3年生と6年生は、筆者の工夫を読み取ってまとめる学習を自ら進んで行っていました。

3年生



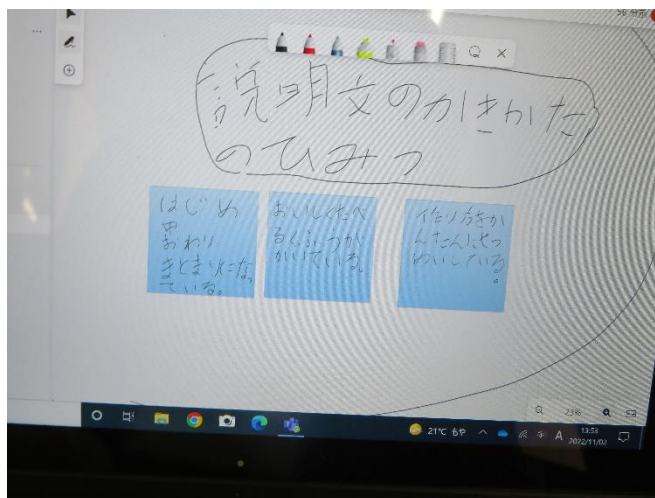
6年生



3年生 「すがたをかえる大豆」

R4.11.2

3年生は、読む人に分かりやすい「マイ食べ物図かん」を作るために読む学習を行いました。タブレットに保存した今までの学習で学んだことを用いながら、筆者の工夫をまとめました。



6年生 「鳥獣戯画」を読む

R4.11.2

6年生は、日本文化について調べたことをパンフレットにまとめるために、筆者の表現の仕方の工夫や論の進め方の工夫について考えを深めました。深めた考えをそれぞれ伝え合い、グループ毎にまとめることもできました。

