

平成30年度 大花羽小学校の教育

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

めざす学校像

(人を大切に作る学校)

- 子供一人一人を大切にする学校
- 保護者を大切にする学校
- 地域を大切にする学校
- 教職員を大切にする学校

常総市教育大綱 基本理念

夢をいだき 未来を創る
ほつとな絆の 常総教育

- 未来に夢をもち「生きる力」を育む 学校教育の充実
- ◇ 確かな学力の育成
- ◇ 豊かな人間性の育成
- ◇ 心身の健康と体力の向上
- ◇ 郷土愛の醸成
- ◇ 人権教育の推進

- 安全 でいきいき学べる 教育環境の創造
- 健康を増進する食育の充実
- 市民の健康を増進する生涯スポーツの振興
- 市民の豊かなくらしを支える生涯学習の推進
- 心を豊かにする読書教育の充実
- 安心して子育てできる就学前教育の充実

めざす教師像

(尊敬される教師)

- 子供と共にある教師
- 活力と指導力のある教師
- 協力し磨き合える教師

【学校経営の方針】「誇れる学校づくり」 (夢・感動・絆)

我が「ふるさと」大花羽

- 1 一人一人が未来に夢をもち、互いに伸ばしあえる学校
- 2 小規模校の特質を生かした活力ある学校
- 3 学校・家庭・地域が一体となった開かれた学校

「大花羽小 ブランド」

- ◎ 児童一人一人が、誇りをもって生活できる学校
- ◎ 地域の方々が、誇りをもって自慢できる学校
- ◎ 教職員が、誇りをもって勤務できる学校

〈 学校教育目標 〉 自ら学び 心豊かで たくましく 未来に羽ばたく子供の育成
 〈 キーワード 〉 「たいせつに」 〈 合い言葉 〉 「ほめて・認めて・励まして」

〈 組織目標 〉 学び合い 支え合い 共に高め合う場づくり

めざす児童像 (地域の安全・安心に貢献できる児童)

進んで学び考える子 (自ら学ぶ子)

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
 - 一人一人のつまづきへのきめ細かな指導の推進
 - 漢字・計算の月例テストの実施
 - みんなにすすめたい一冊の本推進事業達成 100%
 - 朝ドリルでの「みんなで学び合い学習」の実践 ※全教員による TT
- (2) 思考力・判断力・表現力等の育成
 - 各教科における「花さんぽ」の実施
 - 授業における言語活動の充実
 - 多様な考えや意見に触れるブロック別学習の実施 (外国語活動・特別活動、道徳等)
- (3) わかる授業づくりの推進
 - 実効性のある相互授業参観の実施
 - 校内研修体制の整備
 - 要請訪問の実施
- (4) 学びが定着する環境づくり
 - 学習意欲の育成
 - 月例テストにおける「博士賞」等での賞賛
 - 家庭学習の習慣化
 - 授業とリンクした宿題と指導
 - 保護者への啓発
 - 「ノーテレビ、ノーゲームデー」の実施
 - 「家族で読書週間」の実施
 - 各種調査、テスト等の適切な情報提供
- (4) 保幼小中連携・接続の充実
 - 積極的な相互授業参観の実施
 - 入学前の意見交換会の実施
 - スタートカリキュラムの検討・作成

思いやりの心をもつあたたかい子 (心豊かな子)

- (1) 一人一人の居場所となる集団づくり
 - 「褒め・認め・励ます」学級経営
 - 授業中での人づくり
 - 学級活動での話し合い活動の充実
 - 児童が活躍できる児童会活動の実践
- (2) 生徒指導体制の充実
 - 教育相談の推進
 - スクールカウンセラーの活用
 - いじめ問題の未然防止・早期対応
 - いじめ実態調査の実施
 - 保護者との密なる連携
 - 訪問、電話、連絡ノート等の活用
- (3) 学び合い・語り合う道徳教育の推進
 - 年間指導計画及び別様の作成と常時見直し
 - 道徳ノート・提示資料等の工夫
 - 推進教師を中心とした授業研究会の実施
 - 授業参観等での保護者、地域への公開
- (4) 体験活動の推進
 - 異学年交流の積極的な推進
 - 奉仕・ボランティア活動の推進
- (5) 人権教育の推進
 - 人権に配慮した授業の日常実践
 - 「オアシスハコサ運動」の推進
 - 丁寧な言葉遣いの励行
- (6) 特別支援教育の充実
 - 一人一人の教育的ニーズを踏まえた支援
 - 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援の充実



元気でたくましくねばりづよい子 (たくましい子)

- (1) 基本的生活習慣の育成
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進
 - 生活習慣アンケートの実施
- (2) 健康教育の充実
 - 養護教諭による保健指導の実施
 - 外部講師を招いた性教育の実施
 - 地域と連携した「食育」に関する指導の充実
- (3) 安全教育の推進
 - 避難訓練の計画的実施 (生活安全)
 - 交通安全教室の開催 (交通安全)
 - 保護者・地域と連携した防災教育の推進 (災害安全)
- (4) 安全で安心できる教育環境整備
 - 安全点検の実施
 - 保護者等と連携した安全パトロールの実施
- (5) 運動に親しむ態度の育成と体力の向上
 - 楽しい体育の授業の充実
 - 休み時間等における運動あそびの活性化
- (6) 社会の変化に対応できる教育の推進
 - 外国語活動の充実と教科化に向けた校内研修の実施
 - ICT 機器の積極的活用



ふるさとを愛し、誇りに思う子 (ふるさとに誇りと愛着をもつ子)

- 学習支援ボランティア、外部講師等の積極的活用
- 地域諸団体等との連携による学習支援
- 学校教育活動の積極的な広報と情報収集



大花羽小学校の沿革

明治22年10月	大輪・花島・羽生の村合併により、大花羽小学校として、安楽寺に仮校舎を、花島の金光寺を仮分教場として開校
明治23年2月	現在地に校舎を新築して移転
明治42年11月	校舎新築141坪
昭和16年4月	大花羽国民学校と改称
昭和22年4月	大花羽村立大花羽小学校と改称
昭和26年3月	大花羽・菅原組合立中学校が開校したため中学校生徒は移転
昭和29年7月	市制施行 水海道市立大花羽小学校と改称
昭和38年2月	校歌制定
昭和46年7月	プール新設
昭和47年3月	給食室新設
昭和54年1月	運動場拡張（プール西側1135㎡）
昭和55年2月	校地拡張 2344㎡
昭和56年3月	校舎新築 鉄筋3階建て
昭和57年2月	体育館新築 775㎡
昭和57年11月	記念事業として、ブロンズ像、校旗、校章、ピアノ、バックネットが寄贈
昭和61年11月	文部省・茨城県指定 学校同和教育研究発表
平成2年3月	創立100周年記念式典並びに記念事業
平成7年12月	散水機設置
平成10年10月	コンピュータ室開設
平成14年2月	県学校保健会委嘱学校保健委員会公開発表
平成14年11月	市指定独自研究（総合）3年次発表
平成16年4月	市少年消防クラブ結成（10月表彰）
平成18年1月	市制施行 常総市立大花羽小学校と改称
平成18年3月	県社会福祉協議会よりボランティア普及事業協力校として、3年間の実績により表彰
平成18年10月	市指定独自研究（体育）3年次発表
平成19年4月	特別支援（情緒）学級の新設 文部科学省地域指定「地域に根ざした学校給食推進事業協力校」（1年間）
平成20年11月	租税教育推進賞（知事賞）
平成21年9月	創立120周年記念集会
平成23年10月	市指定独自研究（伝え合う力）3年次発表
平成25年2月	体育館耐震工事完了
平成27年10月	校長室・放送室耐震工事及びトイレ工事完了
平成28年2月	体育館照明のLED化、新バスケット甲板取付完了
平成28年10月	市指定独自研究（算数）3年次発表
平成30年1月	県教育論文 優良賞受賞（算数・数学）

学校職員と児童数

役職	氏名	児童数			PTA 会員数
		男	女	計	
校長	蛭原 浩一				
教頭	綱川 真理				
教務主任	浦和 敏郎				
1年1組	古澤 展江	3	2	5	3
2年1組	小池 菜月	6	4	10	6
3年1組	矢神 京子	9	5	14	10
4年1組	飯塚 光里	9	5	14	13
5年1組	中村 桂大	6	3	9	9
6年1組	青木 典子	4	6	10	10
相談学級	田中美代子		1	1	
養護教諭	関 由美子	児童数 男 37 女 25 計 62 P会員 51 (4月1日現在)			
主事	長嶋 優香				
TT講師	水野みゆき				
用務員	飯田 久江				
図書補助	渡辺 明子				
給食補助	染谷 景子				
A L T					
S C	沼尻 茜				

学校評議員

稲吉 かつい	草間 一美	草間 吉徳
石塚 正人	浜辺 大介	

PTA役員

会長	石塚 正人	1年委員長	中村 直人
副会長	陳 建維	2年委員長	中島 崇浩
副会長	青木 竹次	3年委員長	渡邊 光貴
副会長	石塚 伸吾	4年委員長	大山 竜二
書記	綱川 真理	5年委員長	石塚 哲也
会計	浦和 敏郎	6年委員長	根塚 昌樹
顧問	蛭原 浩一	石塚 雅生	浜辺 大介
監査	石塚 雅生	浜辺 大介	

平成30年度

大花羽 小学校の教育



常総市立大花羽小学校

TEL 0297-24-7345
FAX 0297-24-7365

住所 〒300-2512
茨城県常総市大輪町386番地1
E-mail 550505@sch.ibk.ed.jp
URL http://www.ioso.ed.jp/ohanawa-e/

我が「ふるさと」大花羽

「誇れる学校づくり」 夢・感動・絆