

# 平成 29 年度 大花羽小学校の教育

## 本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して  
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

## めざす学校像 (人を大切にする学校)

- 子供一人一人を大切にする学校
- 保護者を大切にする学校
- 地域を大切にする学校
- 教職員を大切にする学校

## 進んで学び考える子 (自ら学ぶ子)

### (1) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得

- 個に応じた指導の推進
- 繰り返し学習の推進
- 補充的な指導の推進
- ドリルテストの実施
- 言語活動の充実
- 教材・教具の活用
- ICT機器の積極的活用
- 読書習慣の定着
- 読書強化週間の設置
- みんなにすすめたい一冊の本推進事業達成 100%

○改善プランより  
○授業が「分かる・できる」という児童……90%

### (2) 思考力・判断力・表現力等の育成

- 主体的・協働的な学習の推進
- 各教科における「花さんぽ」の活用
- 体験的な学習の充実
- 問題解決的な学習・探求的な学習の推進
- 授業における言語活動の充実
- コミュニケーション能力を高め、多様な考えや意見に触れるブロック別学習
- 外国語活動、(特別活動、道徳)
- スピーチ活動の工夫
- 確かな学力を育む授業改善の推進
- 分かる・できる・楽しい授業の展開
- 教員研修の推進
- 要請訪問の実施

○ノーテレビ・ノーゲームの日の実施……100%

### (3) 学習意欲及び学習習慣の育成

- 学習への意欲を高める授業改善
- 「導入」「ふりかえり」の工夫
- 授業と関連付いた家庭学習の推進
- 家庭学習の手引きの活用
- 家庭学習計画書の活用
- ノーテレビ、ノーゲームデーの実施
- 「学年×10～15分」の学習時間
- 家庭学習ノート・計画表・記録表の交流

### (4) チーム大花羽小学校の推進

- 学習支援ボランティア、外部講師等の積極的活用
- 地域諸団体等との連携による学習支援
- 学校教育活動の積極的な広報と情報収集

### (5) 特別支援教育の充実

- 一人一人の教育的ニーズを踏まえた指導
- 教育相談の充実

## ◎児童及び保護者・地域から信頼される学校の創造のために 「一人の児童も見捨てない粘り強い指導と児童・保護者への親身な対応を」

### 【学校経営の方針】「誇れる学校づくり」 (夢・感動・絆)

- 1 一人一人が未来に夢をもち、互いに伸ばしあえる学校
- 2 小規模校の特質を生かした活力ある学校
- 3 学校・家庭・地域が一体となった開かれた学校

### 「大花羽小プライド」

- ◎ 児童一人一人が、**誇り**をもって生活できる学校
- ◎ 地域の方々が、**誇り**をもって自慢できる学校
- ◎ 教職員が、**誇り**をもって勤務できる学校

〈 学校教育目標 〉 自ら学び 心豊かで たくましく 未来に羽ばたく子供の育成  
 〈 キーワード 〉 「たいせつに」 〈 合い言葉 〉 「ほめて・認めて・励まして」

### 〈 重点目標 〉

- 言語活動 (花さんぽ) の充実を通して、学力の向上を図る。
- 好ましい人間関係 (自他の良さを認め合える人間関係) を育成する。
- 地域と連携した取組を充実し、愛校心・郷土愛を育てる。

## めざす児童像 (地域の安全・安心に貢献できる児童)

### 思いやりの心をもつあたたかい子 (心豊かな子)

#### (1) 正しい礼儀や言葉遣いの習慣化

- 「オアシスハコサ運動」の推進
- 丁寧な言葉遣いの励行

#### (2) 毎日が楽しく、一人一人の居場所となる集団づくり

- 「誉め・認め・励ます」学級経営
- 授業中での人づくり
- 学級活動の活性化
- 学級話し合い活動の活性化
- 係活動、当番活動の工夫
- 児童が活躍する児童会活動
- 児童が主となる学校行事等の企画・運営
- 児童委員会常時活動の工夫

#### (3) 他との共生の心を育む教育の推進

- 異学年交流の積極的な推進
- 縦割り班活動の推進
- 愛校作業、ふれあい活動
- 奉仕・ボランティア活動の推進
- 「お手伝い」の推奨
- 朝のボランティア活動
- 地域におけるボランティア活動
- 保幼小中連携の推進

#### (4) 豊かな心を育む道徳教育の推進

- 「私たちの道徳」の活用
- 道徳ノートの工夫
- ブロック授業の実施
- 「特別の教科 道徳」の実施を見据えた訪問指導の活用
- 指導資料・教材の共有

#### (5) 人権教育の推進

- 教育活動全体を通しての人権教育の推進
- 指導計画等の改善
- 人権に配慮した授業の実践

#### (6) 教育相談の推進

- 日常的な教育相談の実施
- スクールカウンセラーの活用
- いじめ問題の早期発見・早期対応
- いじめ実態調査の実施
- 保護者との密なる連携
- 訪問、電話、連絡ノート等の活用

○「自分には良いところがある」という児童 ……80%  
 ○「学校が楽しい」という児童 ……100%

○家での「お手伝い」実施率 ……100%

## 元気でたくましくねばりづよい子 (たくましい子)

#### (1) 基本的な生活習慣の育成

- 「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進
- 朝の健康観察の工夫
- 生活習慣アンケートの実施
- 「清潔調べ」の実施

#### (2) 健康・安全に関する自己管理能力の育成

- 健康教育の推進
- 保健教育の充実
- ※欠席「0」の日 100 日を目標
- 歯科保健指導の充実
- 個別指導と「歯磨きタイム」の励行
- 食育 (栄養指導)、給食指導の推進
- 手洗い・緑茶うがいの励行
- 安全教育の推進
- 防災教育の推進
- クロスロードの実施
- 家族防災会議の充実
- 交通安全・生活安全教育の推進
- ※交通事故「0」を目標
- 避難訓練の計画的実施

#### (3) 安全で安心できる教育環境の構築

- 安全点検の実施
- きれいで潤いのある学校環境づくり
- 愛校作業
- 縦割り班愛校活動
- PTA奉仕作業
- 保護者等と連携した安全パトロールの実施

#### (4) 運動に親しむ態度の育成と体力の向上

- 楽しい体育の授業の充実
- 休み時間等における運動あそびの活性化

○欠席「0」の日……100日  
 ○交通事故……「0」  
 ○「体育が楽しい」という児童……90%

○「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身に付いている児童 ……100%

## 常総市教育基本目標

○未来に夢をもち「生きる力」を育む学校教育の充実

- 「子どもたちから信頼され、安心して学べ、心豊かに過ごせる学校」を目指して
- 確かな学力の育成
- 基礎・基本の確実な習得・言語活動の充実
- 分かる授業づくりの推進・就学前教育の充実
- 豊かな人間性の育成
- 生徒指導の充実・道徳教育の充実
- 特別活動の充実・人権教育の充実
- 心身の健康と体力の向上
- 学校体育の充実・学校健康教育の充実
- 食育の推進・学校給食の充実
- 社会の変化に対応できる教育の推進
- 国際教育の充実・情報教育の充実・科学技術の発展に対応した教育の充実・キャリア教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援関係機関との連携推進

- 安全 安心 生き生き学ぶ 教育環境の整備
- 市民のための 進んで学ぶ 生涯学習の推進
- いきいき健康づくり生涯スポーツの振興

## めざす教師像 (尊敬される教師)

- 子供と共にある教師
- 活力と指導力のある教師
- 協力し磨き合える教師

大花羽小学校には「大きな夢がある きれいな花がある 羽ばたく未来がある」

## 大花羽小学校の沿革

明治22年10月	大輪・花島・羽生の村合併により、大花羽小学校として、安楽寺に仮校舎を、花島の金光寺を仮分教場として開校
明治23年2月	現在地に校舎を新築して移転
明治42年11月	校舎新築141坪
昭和16年4月	大花羽国民学校と改称
昭和22年4月	大花羽村立大花羽小学校と改称
昭和26年3月	大花羽・菅原組合立中学校が開校したため 中学校生徒は移転
昭和29年7月	市制施行 水海道市立大花羽小学校と改称
昭和38年2月	校歌制定
昭和46年7月	プール新設
昭和47年3月	給食室新設
昭和54年1月	運動場拡張（プール西側1135㎡）
昭和55年2月	校地拡張 2344㎡
昭和56年3月	校舎新築 鉄筋3階建て
昭和57年2月	体育館新築 775㎡
昭和57年11月	記念事業として、ブロンズ像、校旗、校章、 ピアノ、バックネットが寄贈
昭和61年11月	文部省・茨城県指定 学校同和教育研究発表
平成2年3月	創立100周年記念式典並びに記念事業
平成7年12月	散水機設置
平成10年10月	コンピュータ室開設
平成14年2月	県学校保健会委嘱学校保健委員会公開発表
平成14年11月	市指定独自研究（総合）3年次発表
平成16年4月	市少年消防クラブ結成（10月表彰）
平成18年1月	市制施行 常総市立大花羽小学校と改称
平成18年3月	県社会福祉協議会よりボランティア普及事業 協力校として、3年間の実績により表彰
平成18年10月	市指定独自研究（体育）3年次発表
平成19年4月	特別支援（情緒）学級の新設 文部科学省地域指定「地域に根ざした学校 給食推進事業協力校」（1年間）
平成20年11月	租税教育推進賞（知事賞）
平成21年9月	創立120周年記念集会
平成23年10月	市指定独自研究（伝え合う力）3年次発表
平成25年2月	体育館耐震工完了
平成27年10月	校長室・放送室耐震工事及びトイレ工完了
平成28年2月	体育館照明のLED化、新バスケ甲板取付完了
平成28年10月	市指定独自研究（算数）3年次発表

## 学校職員と児童数

役職	氏名	児童数			PTA 会員数
		男	女	計	
校長	蛭原 浩一				
教頭	綱川 真理				
教務主任	中田恵美子				
1年1組	田中美代子	6	4	10	6
2年1組	青木 典子	9	4	13	7
3年1組	野村 和博	9	5	14	13
4年1組	古澤 展江	5	3	8	7
5年1組	矢神 京子	4	6	10	9
6年1組	海野 浩嗣	6	7	13	12
相談学級	小檜山万里				
養護教諭	関 由美子				
主事	土田 真生	児童数 男 39			
TT講師	小林美香子	女 29			
用務員	飯田 久江	計 68			
図書補助	渡辺 明子	P会員 54			
給食補助	染谷 景子				
A L T	ブランドン・ケー				
S C	沼尻 茜				

（4月1日現在）

## 学校評議員

渡邊 光二	稲吉かつい	草間 一美
草間 吉徳	石塚 雅生	

## PTA役員

会長	石塚 雅生	1年委員長	中島 崇浩
副会長	浜辺 大介	2年委員長	石塚 伸吾
副会長	石塚 正人	3年委員長	大山 竜二
副会長	陳 建維	4年委員長	古谷 健久
書記	綱川 真理	5年委員長	根塚 昌樹
会計	中田恵美子	6年委員長	石塚 清
顧問	蛭原 浩一、根塚 昌樹、古谷 敬幸		
監査	根塚 昌樹、古谷 敬幸		

平成29年度

# 大花羽 小学校の教育



## 校歌

一 山は筑波だ にっぽんばれだ  
みんなのびのび この教室で  
うたっているのは  
ぼくらと きみら

二 春のたんぼだ あさぎの空だ  
さくらさけさけ この校でい  
はねているのは  
わたしと あなた

三 朝だけんきだ なかよしぐみだ  
かいつぱい このてつぼうで  
きたえて いるのは  
ぼくらと きみら

四 川はみどりだ かがやくきぬだ  
のぞみふくらむ この学校で  
まなんで いるのは  
わたしと あなた

## 常総市立大花羽小学校

TEL 0297-24-7345  
FAX 0297-24-7365

住所 〒300-2512  
茨城県常総市大輪町386番地1  
E-mail 550505@sch.ibk.ed.jp  
URL http://www.joso.ed.jp/ohanawa-e/



大花羽小学校には「大きな夢がある きれいな花がある 羽ばたく未来がある」

大花羽小学校には「大きな夢がある きれいな花がある 羽ばたく未来がある」

