

# 学校教育活動に関するアンケート結果

常総市立大花羽小学校

取組の重点		自己評価項目	評価平均		保護者アンケート項目	評価平均		児童アンケート項目	評価平均	
言語活動(花さんぼ)の充実を通して、学力向上を図る。			1学期	2学期		1学期	2学期		1学期	2学期
○ わかる・できる・楽しい授業の展開 ※目標90%	・ 導入の工夫	授業の導入における課題提示などの工夫を行ったか。	3.1	3	お子さんは、授業が「よくわかる」「できる」と言っていますか。	3.3	3.3	あなたは授業の内容がよくわかったり、できたりしていますか。	3.5	3.4
	・ 体験的・問題解決的な学習を重視	体験的、問題解決的な学習を積極的に進めることができたか。	3.3	3.1						
○ 基礎的・基本的な知識・技能の定着	・ 読書習慣の定着	みんなにすすめたい一冊の本推進事業達成100%をめざして進めているか。	3.1	3.6	お子さんは読書に親しんでいますか。	3.0	2.9	よく本を読んでいますか。	3.3	3.1
○ 思考力・判断力・表現力を育む	・ 言語活動(花さんぼ)の充実	言語活動を充実させ、児童の表現力を高める授業を展開することができたか。	3.2	3	お子さんは、気持ちや考えたことなどを上手に伝えることができますか。	3.0	3.0	あなたは、自分の気持ちや考えたことなどを上手に伝えることができますか。	3.6	3.3
○ 学習意欲及び学習習慣の育成	・ ノーテレビ・ノーゲームデーの実践 ※目標100%	学習意欲・学習習慣の確立を目指した工夫や、ノーテレビ・ノーゲームデーを意識した取組をしているか。	2.6	2.9	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいますか。	3.0	3.2	あなたは、宿題や家庭学習がよくできていると思いますか。	3.4	3.6
	○ 特別支援教育の充実	・ 学習相談の充実	個に応じ、補充的な学習などを進めることができたか。	3.3	3.3	学校では、一人一人に応じた指導が行われていると思いますか。	3.6	3.5	先生は、勉強をよく教えてくれますか。	3.9
好ましい人間関係(自他の良さを認め合える人間関係)を育成する。		評価項目	1学期	2学期	保護者アンケート項目	1学期	2学期	児童アンケート項目	1学期	2学期
○ 正しい言葉遣いの習慣化	・ 礼儀やマナー、言葉遣いの習慣化	言葉遣いやあいさつなどの基本的な生活習慣を身につけるための指導を適切に行うことができたか。	3.5	3.5	お子さんは、礼儀や正しい言葉遣い、あいさつなどがよく身に付いていますか。	3.2	3.3	あなたは礼儀や言葉遣い、あいさつなどがよくできていますか。	3.6	3.6
○ 毎日が楽しく一人一人の居場所となる集団づくり	・ 「褒め・認め・励ます」学級経営 ※目標80%	児童に自己有用感をもたせるための、具体的な手立てをもって学級経営を進めることができたか。	3.5	3.3	お子さんは「自分にはよいところがある」と感じていますか。	3.8	3.4	あなたは「自分にはよいところがある」と思いますか。	3.6	3.7
	・ 「学校が楽しい」という児童の育成 ※目標100%	全員が「学校が楽しい」と言える学級作りに努めているか。	3.2	3.4	お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。	3.6	3.6	学校は、楽しいですか。	3.7	3.6
○ 豊かな心を育む道徳教育の推進	・ 「特別の教科 道徳」の実施に向けた「考える道徳 議論する道徳」の実践	花さんぼを生かし、意見の交流や自己を考える授業の工夫に努めているか。	3.3	3						
○ 教育相談の推進	・ いじめ問題の早期発見・早期対応	アンケートや観察に基づいた十分な、初期対応ができたか。	3.5	3.6	お子さんは悩みや不安を誰かに相談していますか。	3.3	3.4	あなたは、悩みや困ったことを誰かに相談していますか。	3.4	3.3
地域と連携した取組を充実し、愛校心・郷土愛を育てる。		評価項目	評価平均		保護者アンケート項目	評価平均		児童アンケート項目	評価平均	
○ チーム大花羽小学校の推進	・ 地域人材・諸団体等との連携及び情報発信	地域の人材の活用など積極的に図ることができたか。	3.5	3.6	学校は、地域や各種団体と連携して教育活動を進めていると思いますか。	3.6	3.6	授業などで地域や外部の方と学習する機会がありましたか。	3.7	3.8
		学校や児童の様子を外部に発信することができたか。	3.5	3.5	学校の教育活動の情報は十分に伝わっていますか。	3.5	3.5	学校での出来事を家の人にきちんと伝えていきますか。	3.6	3.5
○ 安全で安心できる教育環境の構築	・ 安全で、きれいな潤いのある学校環境づくり	毎月の安全点検は、児童の安全を守ることを意識して、責任をもって行っているか。	3.7	3.8	学校は、安全できれいな環境になっていると思いますか。	3.7	3.6	学校は安全で、きれいになっていると思いますか。	3.8	3.8
		きれいで潤いのある環境を心がけているか。	3.6	3.4						

その他	評価項目	1学期		2学期		保護者アンケート項目		児童アンケート項目		1学期		2学期	
		1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期		
○ 基本的な生活習慣の育成	・「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣の確立 ※目標100%	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.6	3.4	3.6	3.4		
○ 奉仕・ボランティア活動の推進	・お手伝いの推奨 ※目標100%	3	3	3.1	3	3.1	3	3.4	3.4	3.4	3.4		
○ 運動に親しむ態度の育成と体力の向上	・「体育が楽しい」という児童の育成 ※目標90%	3.2	3.1	3.7	3.4	3.7	3.4	3.3	3.8	3.3	3.8		

※3.2 = 80%

※3.6 = 90%

※4.0 = 100%

＜保護者記述＞ ※文章は原文のまま  
 ○対応も早く、子どものことをよく見てくださっていてとても感謝しています。行事もとても楽しく参加させて頂いています。いつもありがとうございます。これからもご指導宜しく願い致します。  
 ○お友達とのトラブル、なやみが上手く解決出来ないような事があるようです。なかなかクラスの中で話すことも難しいのかもしれませんが。先生対1で、個別の機会があると助ります。 **＜回答＞担任以外の教職員も、一人一人のお子さんに積極的に声かけをするように心がけていきます。**  
 ○先生方もていねいな言葉づかいをしてほしいです。 **＜回答＞全教職員で、言葉遣いや伝え方に気をつけていきます。**  
 ○来年度入学する1年生が男の子4人だと聞きました。男の子4人で6年間は少しかわいそうに思います。地域に子供が少ないのは仕方ないことなのですが、近隣の小学校にはそれなりに人数がいます。合併するとかの対策を近いうちにやっていただきたいなと思います。  
**＜回答＞大花羽小のよさとして、少人数で一人一人にきめ細かな支援をしていきます。常総市教育委員会へもご意見を伝えさせていただきます。**  
 ○いつもあたたかいご指導をありがとうございます。  
 ○ふれあいスクール後、外が暗いのであぶない！外灯をつけてほしいです。  
**＜回答＞ご意見を市役所及び教育委員会へ伝えさせていただきます。**  
 ○学校とは関係ないかもしれませんが、学童で悩んでいるようです。学校では担任の先生目があるので、そんなに大きなけんかにはならないようですが、学童では違うようです。お忙しいと思いますが、少し様子を見ていただけると助かります。よろしく願い致します。  
**＜回答＞学童の指導員の方々と連携するとともに、学校でも子供たちに指導していきます。**  
 ○少人数の学校で、全学年と友達で、とても良い環境でのびのび育っていると思います。学校が楽しいと本人も言っています。いつもありがとうございます。  
 ○夏休みに行われている子ども会プールについては、周囲の小学校では行われていないし、働いているお母さん達にとっても少々負担があります。今後、行うかどうか、一度アンケートをとってみたいかがでしょうか。直接、学校には関係のない意見で申し訳ありません。  
**＜回答＞子ども会の会長さんはじめ、役員の方々にお伝えしたいと思います。**  
 ○先生ともしっかりコミュニケーションを密にしていきたいです。より連絡帳の活用をしていきますので、今後共よろしく願います。  
 ○いつもお世話になっています。どうぞ今後ともよろしくお願いいたします。人数の少ない小学校ながらも、先生方のご指導も温かく、学校行事は、子どもも親も楽しめる内容と思っています。  
 ○いつもお世話になり、有難うございます。目標をもって学校生活を送ることができている事、本当に嬉しく思います。  
 ○真剣な授業の合間に時折、笑いがあり、良い所はほめてくれ、悪いことは厳しく指導してくれるとても良い先生です。おかげさまで、学校生活が楽しく過ごせています。ありがとうございます。  
 ○毎日、学校が楽しそうで、勉強も一生懸命やっていて充実しています。ありがとうございます。

※児童記述はなし

保護者の皆様には、年間2回のアンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート結果や皆様からのご意見を真摯に受け止め、対策を話し合いました。今後もお子さん一人一人を大切に、学校教育活動が実践できるよう、教職員、一丸となって最後まで努力してまいります。引き続きご支援・ご協力をお願いいたします。