

# 教育課程柔軟化 サキドリ研究校事業

常総市立三妻小学校

令和8、9年度

< 2026.9月 保護者向け説明資料 >

# 学習指導要領等の改訂に向けての動き（中教審）

改訂の最大のポイント：「調整授業時数制度」の導入

R8 改定、「サキドリ研究校」での試験的实施

R9 周知

**R10 一部先行実施**

R12 全面実施（中学校はR13、高校は改訂R9、幼稚園はR10全面実施）

※「年間の標準総授業時数を現在以上に増加させないこと」（小学校「情報の領域（仮称）」等は例外）を前提とした検討。

文部科学省 サポートマガジン「サキドリ」 事例紹介等

<https://mext-curriculum-gov.note.jp/n/na3ec80ffd5dc>

# 柔軟な教育課程（調整授業時数制度）の仕組みが必要とされている 二つの背景

- **子供たちの「多様性」**：硬直的な教育課程では、目の前の子供たちに適した教育を提供できなくなっている。多様な子供たちを取り残すことなく「主体的・対話的で深い学び」を現実的に実装していくこと。
- **「余白の創出による質の向上」**：「余白」が生まれれば、心身ともに余裕が生まれる。余白の一部を上手く使い、教育技術を磨き、より豊かな活動を提供するための、実現可能性の確保。

こうした観点から、各学校や先生方、地域が抱く、「こんな子供を育てたい」「こんな力を育てあげたい」「そのためにこんな学びにしたい」という熱い思いを、実現可能性を重視しながら教育課程からカタチにする仕組み。

# 【本校の取り組みの概要】 常総市立三妻小学校

「自ら考え、行動できるたくましい三妻っ子」  
の育成のため、調整授業時数制度を活用し、特色ある学校教育  
を実践する。

★教育課程のコマ数調整による裁量時間の活用

①国語科・算数科への上乗せ

②裁量的な時間（月曜6時間目）の活用

③教師の組織的な研修・研究等への活用

★1コマ40分授業による裁量時間の活用

④「みつまナイスタイム」での児童の資質・能力  
の育成（毎日20分）

| 令和8年度 常総市立三妻小学校日課表 |     |                          |   |   |       |                  |                  |       |                  | 読み聞かせ |  |
|--------------------|-----|--------------------------|---|---|-------|------------------|------------------|-------|------------------|-------|--|
|                    |     | 火                        | 木 | 金 |       | 月                | 水                |       | 水                |       |  |
| 8:15               | (分) |                          |   |   | 8:15  | 朝の会 等            | 朝の会 等            | 8:15  | 三妻<br>ナイス<br>タイム |       |  |
| 8:30               | 15  | 朝の会・健康観察・授業準備・移動等        |   |   | 8:30  | 1校時              | 1校時              | 8:30  | 朝の会 等            |       |  |
| 9:10               | 40  | 1校時                      |   |   | 9:10  | 休憩 等             | 休憩 等             | 8:50  | 1校時              |       |  |
| 9:15               | 5   | 休憩・授業準備・移動等              |   |   | 9:15  | 2校時              | 2校時              | 9:30  | 休憩 等             |       |  |
| 9:55               | 40  | 2校時                      |   |   | 9:55  | 業間休み             | 業間休み             | 9:35  | 2校時              |       |  |
| 10:10              | 15  | 業間休み等                    |   |   | 10:10 | 3校時              | 三妻<br>ナイス<br>タイム | 10:15 | 業間休み             |       |  |
| 10:50              | 40  | 3校時                      |   |   | 10:50 | 休憩 等             | 10:30            | 10:30 | 3校時              |       |  |
| 10:55              | 5   | 休憩・授業準備・移動等              |   |   | 10:55 | 4校時              | 11:10            | 11:10 | 休憩 等             |       |  |
| 11:35              | 40  | 4校時                      |   |   | 11:35 | 三妻<br>ナイス<br>タイム | 11:15            | 11:15 | 4校時              |       |  |
| 11:55              | 20  | 三妻ナイスタイム(案)              |   |   | 11:55 | 給食               | 11:55            | 11:55 | 給食               |       |  |
| 12:45              | 50  | 給 食                      |   |   | 12:45 | 授業準備             | 12:45            | 12:45 | ロング<br>昼休み       |       |  |
| 12:55              | 10  | 清 掃                      |   |   | 12:50 | 5校時              | 13:15            | 13:15 | 授業準備             |       |  |
| 13:15              | 20  | 昼休み                      |   |   | 13:30 | 授業準備             | 13:20            | 13:20 | 5校時              |       |  |
| 13:20              | 5   | 休憩・授業準備・移動等              |   |   | 13:35 | 裁量               | 14:00            | 14:00 | 休憩 等             |       |  |
| 14:00              | 40  | 5校時                      |   |   | 14:15 | 帰りの会             | 14:05            | 14:05 | 6校時              |       |  |
| 14:05              | 5   | 休憩・授業準備・移動等／帰りの会 14:20下校 |   |   | 14:20 | 下校               | 14:45            | 14:45 | 帰りの会             |       |  |
| 14:45              | 40  | 6校時                      |   |   | 14:30 |                  | 15:05            | 15:05 | 下校               |       |  |
| 14:55              | 10  | 帰りの会                     |   |   |       |                  |                  |       |                  |       |  |
| 15:05              | 10  | 下 校                      |   |   |       |                  |                  |       |                  |       |  |

児童数130人、教職員数18人（講師・市TTを含む）学級数は全部で9学級（うち、特別支援学級3学級）

# 三妻小の目指す児童の姿（R8 ブロック別）

|     |                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高学年 | <p>「なぜ？」と新たな問いを見出し、解決や納得に向けて、粘り強く試行錯誤しながら探究しようとする児童を育てる。</p> <p>・互いの多様性やよさを生かし合い、互いの考えや思いを深め合える児童を育てる。</p> |
| 中学年 | <p>「なるほど！」と理由やつながりを理解し、さらに興味や関心を広げていこうとする児童を育てる。</p> <p>・互いの考えや思いに興味をもち、異なる意見の価値に気付くことができる児童を育てる。</p>      |
| 低学年 | <p>「できた！」「わかった！」ときの嬉しさをバネに、何事も頑張ろうとする児童を育てる。</p> <p>・友達の話に耳を傾け、自分の気持ちや気付いたこと・考えたことを伝え合える児童を育てる。</p>        |

## 【三妻っ子の強みと弱み】

○素直さや優しさ    ○友達と仲良く助け合って活動する力

△考えを書きまとめたり、ポイントを押さえて分かりやすく伝えたりする思考力や表現力。

△見通しに沿って、正確に答えを求める計算力。

# 三妻小での取り組み①

## 国語科・算数科への上乗せ

### 既存教科への上乗せ（国語科15・算数科13）計28時間

□自分の考えを表現する活動の充実

★課題の個別設定、自己目標の設定、学び方の自己選択

★個別指導、個別カウンセリング

□習得・適用練習

（漢字、計算、記述・文章等回答形式を意識した練習 等）

# 三妻小での取り組み② 裁量的な時間（月曜6時間目）の活用

裁量的な時間（月曜6時間目）計15時間

（ア）子供の資質・能力の育成に特に資する教育活動

- ☐対話型活動（表現・鑑賞）
- ☐ソーシャルスキルトレーニング
- ☐個人探究課題の深掘り（4～6年）

意欲・関心、能力の向上につながる  
主体的・体験的な機会の提供 等



# 三妻小での取り組み③

## 教師の組織的な研修・研究等への活用

**裁量的な時間（月曜 6 時間目） 計15時間**

### （イ）教師の組織的な研究活動

- 教材研究・授業研究（40分授業の効果的实施）
- ファシリテーション能力の向上

R8年度研修計画と内容

- ・ 6月16日（火）『カウンセリング・マインド』
- ・ 7月24日（金）『ICT（ロイロノート）の活用』
- ・ 9月11日（金）『県事業体育サポーターによる研修』等

※R8年8月現在の計画



# 本校での取り組み④

## 「みつまナイスタイム」での児童の資質・能力の育成

「みつまナイスタイム」 (月～金) 毎日/20分間

※40分授業実施による余剰時間の活用

- ☐ 未収得事項の効果的な学びなおし
- ☐ 集団遊び、コミュニケーション活動
- ☐ 読書活動
- ☐ 国語・算数基礎力・記述力の向上



# 継続的に進める学びの土台作り

□ **R80作文**（ 2 文約80字の作文で、自分の考えを伝える）

□ **チャレンジみつま算数プリント**

（思考・計算のつまづきに気付ける  
解答見本の作成）

□ **AIドリルを活用した個別最適な復習  
ミライシードの活用）**



# 市主催の出張講座の積極的活用

- 防災マイタイムライン作成講座（6月4日）5年生
- 常総市オリジナルヒーロー特別講座（7月8日）3年生
- 認知症サポーター要請講座（9月15日）5年生
- 防災スポーツ教室（10月21日）4・5・6年
- AIロボットプログラミング出前教室（11月17日）6年生
- アグリサイエンスバレー AI農業見学（調整中）6年生

# その他、外部講師等を活用した学び

☐ 情報モラル教室（依頼先未定） 全学年

☐ 租税教室 9月17日 6年生

☐ 交通安全教室 6月9日 全学年

☐ 薬物乱用防止 6月25日 6年生

☐ 食育（市内栄養教諭）

低学年 6月23日、中学年 10月7日、高学年 12月7日

☐ 音楽鑑賞会 全学年 1月予定

☐ 環境教育（エコレン出前教室） 6年生 1月予定



# 地域と連携した学びや教育環境の整備（イメージ）

三妻地域コミュニティ協議会（人的支援）

三妻地区教育振興会（資金的支援）

