

本県の教育

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う

校訓

強く ねばり強くやり抜く生徒
正しく 自ら工夫して学ぶ生徒
美しく 思いやりのある生徒

生徒と教師のコミュニケーションワード

新たな一歩を踏み出すために
強い心で夢を見る

令和5年度 水海道西中学校の教育

「人間性豊かで自立することができる生徒」の育成をめざして

組織目標

豊かな心で自らの可能性に挑戦する人財の育成

常総市教育大綱

夢をいだき 未来を創る
ほっとな絆の 常総教育

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな人間性の育成
- 3 心身の健康と体力の向上

生徒会スローガン

三意専心～熱意・誠意・創意～
～一人一人が意思をもって～

【豊かに学ぶ生徒を育てるために】

- 1 カリキュラムマネジメントを確立します。
 - ① 少人数指導の実施
 - 保健体育科・数学科における少人数指導
 - ② 教職員研修の充実
 - 教員評価を通じた研修意欲の向上
 - 市教育委員会等関係機関との連携・授業研究
 - タブレット等の ICT の活用
- 2 豊かな学びを展開します。
 - ① 問いの発見と解決に重点を置く探求的な学びの推進
 - ② 課題解決的な学習・探究的な学習の推進
 - ③ 自己の考えを広げ深める言語活動の充実
- 3 安心して学べる環境を保障します。
 - ① 一人一人の生徒の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導の充実
 - ② 校内支援委員会の計画的な実施
 - ③ ユニバーサルデザインを意識した授業づくり
- 4 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図ります。
 - ① 補充的な学習の実施
 - ② AIドリルの活用
 - ③ 学力向上カウンセリングの実施
 - ④ 学びのスキルを身に付けるための学習指導の充実
 - ⑤ 学力向上月間の設定（11月・2月）
（三者面談における学習相談、学力診断テストの分析及び対策）
- 5 キャリア教育の充実を図ります。
 - ① 進路に関する体験学習の計画的実施（高校見学）
 - ② キャリア・アップを目指した職場体験学習の実施
 - ③ 地域の人材を活用した家庭教育学級の実施

【思いやりのある生徒を育てるために】

- 1 人権教育の日常化を図ります。
 - ① 学級活動の活性化
 - 自主・自立を目指した話し合い活動の充実
 - 協力・気配りを実感できる当番活動・係活動の充実
 - ② 学校行事を通じた健全な人間関係の育成
 - ③ 道徳教育の充実
 - 「考え・議論する」道徳の実践 ○全校一斉道徳の実施
 - 生徒の記述を生かした掲示物の充実
 - ④ いじめの未然防止・早期発見・早期対応
 - いじめアンケートの実施 ○いじめ撲滅フォーラムの実施
 - ⑤ 人権尊重の視点に立った学習環境づくり
 - 人権コーナーの整備 ○生徒の居場所が実感できる掲示物の整備
 - ⑥ 地域との積極的な交流
 - 特別支援学校所属生徒との居住地交流の推進
- 2 開発的・予防的な生徒指導の充実を図ります。
 - ① 生徒理解の積極的推進
 - 不登校生徒、問題行動等への組織的対応の推進
 - ステップルーム（教室復帰を目指す生徒の学習の場）の活用
 - 個人の適応度テスト（アセス）を活用しての学級づくり（毎学期）
 - 面談等の計画的実施（7月全学年三者面談）
 - 小中学校の円滑な接続（学校見学会・新入生説明会・小中連携情報交換の実施）
 - ② 生徒会活動の充実
 - ③ 保護者との連携の推進
 - 保護者との情報交換・協力体制の充実
 - 不登校生徒を抱える保護者支援の実施（学校生活交流会）
 - スクールカウンセラー等を活用した保護者への教育相談の充実
- 3 ボランティア活動の充実を図ります。
 - ① マナーアップ運動の推進
 - 朝のあいさつ運動・小中交流あいさつ運動の実施
 - 定期的なクリーン活動の実施

【ねばり強くやりぬく生徒を育てるために】

- 1 規範意識を高め、よりよい生活態度を育成します
 - ① 基本的な生活習慣の定着
 - 各委員会による身だしなみ、駐輪場靴箱等のマナーアップチェック
 - ② 黙勤清掃の推進
- 2 安全な生活を保障します。
 - ① 安全教育の充実
 - 生徒の課題に応じた各種対策教室の実施（避難訓練、薬物乱用防止教室、非行防止教室、性に関する学習、情報モラル教室、熱中症予防講習等）
 - 通学路安全マップの作成（第1学年）
 - 救急救命法講習会の実施（第2学年）
 - 各学年による交通安全指導（交通安全教室）
 - ② 安全管理の徹底
 - 安全点検の徹底（定期・平時）
 - アレルギーのある生徒の把握と共通理解
 - ③ 危機意識を高める防災教育の充実
 - ハザードマップの活用と防災意識の高揚（市内一斉防災訓練）
 - ④ アフターコロナにおける学校の生活様式の徹底
 - ⑤ 保護者、地域との連携
 - 立哨指導、防犯パトロール
- 3 強い心とからだを育成します。
 - ① 学校体育の充実
 - 複数教職員顧問制による部活動
 - 礼儀・責任・団結・根気の育成、仲間づくり、リーダー育成
 - ② 食に関する指導の充実
 - 給食を通じた食育指導
 - 栄養教諭等による食育指導
 - ③ う歯治療率の向上にむけた働きかけ
 - ④ 達成感を味わう体育的行事の充実（集団行動・運動会）

【働き方改革の推進による効果的な教育の展開】～働き方改革委員会の提言を受けて～

日課表の工夫、部活動停止日の設定（週3日）、留守番電話設置、学校閉庁日の設定、出欠確認のデジタル化
デジタル採点の導入、定時退勤日の設定

地域に根ざした開かれた学校づくりを進めるために

○関係機関との連携を深めます

P T A、学校評議員、市教育委員会、市適応指導教室、福祉事務所、民生委員、保護司会、青少年育成会議
警察 スクールロイヤー、SC、SSW、学校三師との連携

○情報を積極的に発信し、地域に愛される学校づくりを進めます

①学校だより、学年だより等での教育情報発信
②学校HPの充実、まちCOMIメール・E-Tra ノート配信での情報提供