

# 進路だより ～道～

No.1  
7月21日(水)

## 第1回実力テストが行われました

7月5日に第1回の実力テストが行われました。今回の出題範囲は各教科ともに1、2年生の範囲が中心でした。テストを受け、多くの生徒が1、2年生の学習内容の復習の必要性を感じているようでした。基礎的な内容の確認を行えるのは夏休みです。次の実力テストに向けて計画的に学習を進めていきましょう。

## 夏休みの過ごし方について



「今年の夏休みは今までとは違う」という意識をもち、以下の点を意識しましょう！

- (1) 規則正しい生活を送る。生活にメリハリをつける。
    - 一度乱れた生活リズムをもとに戻すには2週間かかると言われます。日頃から規則正しい生活を送りましょう。
  - (2) 1、2年生の復習を中心に繰り返し、学習に取り組む。
    - ① 苦手克服、長所を伸ばすなど、目的意識をもって取り組みましょう。
    - ② 「何を勉強したらよいかわからない」という人は、新研究を各教科3周を目標に頑張りましょう！
    - ③ 弱点の発見。県立の過去問や実力テストの過去問を実施し、自分の苦手分野を発見しましょう。なお県立の過去問はインターネットでダウンロードするか、書店にて購入することができます。
  - (3) 自分の進路と向き合う。
    - 見学会や体験会を通して「生の」情報を手に入れましょう。
  - (4) 家族と話をする。
    - 進路や学習の悩みなど一番寄り添ってくれるのは家族です。
- ※夏休みの学習の成果が表れる時期は人それぞれですが、辛抱強く学習に取り組みましょう。  
まずは具体的に何点アップを目指すかを決め、学習に取り組みましょう。  
1つ1つのテストを大切に☆彡



## 県立高校説明会に向けて

夏の県立高校説明会の参加にあたり、以下の点に気を付けよう！

- ① 元気な挨拶、返事、笑顔での対応ができる！
- ② きちんとした態度で、人の話を聞くことができる！
- ③ 身だしなみを整え、公共の場で行動することができる！制服(名札)、上履きを忘れずに！
- ④ 健康チェック表や、部活動参加申込書など、必要に応じて持参する！
- ⑤ 説明会では各学校の学校生活の様子、行事、卒業後の進路など、入学後のイメージができるように話を聞いてこよう！わからないこと、気になることは質問しよう。

※忘れ物のないように、しっかり準備していこう。



# 学校見学会 申し込み状況

各学校の見学会申し込み状況は以下のようになっています。

※7月13日現在

水海道第一	37	藤代紫水	1	つくば秀英	13
水海道第二	42	坂東清風	6	常総学院	12
伊奈	33	下妻第一	4	土浦日大	7
守谷	24	下妻第二	1	東洋大牛久	5
石下紫峰	2	牛久栄進	1	その他私立	6
つくばサイエンス	4	取手第一	7	一人あたり1.2校	

見学会に行って実際に学校の雰囲気や施設を見てくるのはとても大切です。秋にも実施する学校もありますので、各学校のホームページを確認し、積極的に参加しましょう！（先日配付しました各学校の説明会日程にも記載してあります。）

※昨年度、新型コロナウイルスの影響により急遽日程変更や、中止の案内がホームページに記載された学校もありましたので、説明会前に必ずホームページを確認してください。

## 茨城県 県立高等学校 入学者選抜のお知らせ

令和5年度の学力検査について

○選択式問題に加え、記述式問題を全教科で出題します。

○デジタル採点を導入し、解答用紙を画像データ化して採点します。

○学力検査は、国語、社会、数学、理科、英語（聞き取りテストを含む）の5教科で実施します。

※定時制課程には、国語、数学、英語（聞き取りテストを含む）の3教科で実施する学校があります。

デジタル採点についての注意

・解答を記入するときは、次のことに注意してください

- ① 答えは解答欄の中に丁寧に書いてください。
- ② 解答を直すときには、消しゴムを使って丁寧に消してから直して下さい。
- ③ 検査当日は、HB、B又は2Bの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使って、はっきりと書いてください。

### 県立高等学校入学者選抜のお知らせ

令和5年度の学力検査についてお知らせします。

- 選択式問題に加え、記述式問題を全教科で出題します。
- デジタル採点を導入し、解答用紙を画像データ化して採点します。

学力検査は、国語、社会、数学、理科、英語（聞き取りテストを含む）の5教科で実施します。  
※定時制課程には、国語、数学、英語（聞き取りテストを含む）の3教科で実施する学校があります。

令和4年度の問題を用いた記述式問題のイメージです。

**社会の例**

（国）(7)より作成  
資料は、2018年6月に国連の安全保障理事会で決議できなかった、ある重要な決議案に賛成した国、反対した国、棄権した国の内訳を示したものである。資料の「**ア**」の反対した国に当てはまる国名を書きなさい。また、この決議案が決議できなかった理由について、**イ**の文中の「**ウ**」に当てはまる内容を書きなさい。ただし、「**エ**」には同じ国名が入る。

賛成(10)	反対(1)	棄権(4)
クウェート、フランス、ロシア、中国、ペルー、コートジボワール、カザフスタン、赤道ギニア、ボリビア、スウェーデン	<b>ア</b>	イギリス、オランダ、ポーランド、エチオピア

決議できなかった理由  
常任理事国の「**イ**」は拒否権をもち、重要な問題は常任理事国のうち「**ウ**」が「**イ**」と決定（決議）できない。

**理科の例**

（6）(3)より作成  
実験1（省略）を行った時よりも、気温だけが低い条件で実験を行った場合、求められる空気密度はどうかと考えられるが、最も適当なものを、次のア〜ウの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。また、その理由を15字以内で書きなさい。ただし、器具や水の温度も気温と同じ温度とする。

ア 大きくなる    イ 小さくなる    ウ 変わらない

（国）(7)より作成  
問題文を細く下り、**ア**とあるが、このときの**ア**はどの国の名前を指しているか、その気持ちは起ったか、**イ**の文中の「**ウ**」に当てはまる内容を書きなさい。ただし、「**エ**」には同じ国名が入る。

（理）(6)より作成  
問題文を細く下り、**ア**とあるが、このときの**ア**はどの国の名前を指しているか、その気持ちは起ったか、**イ**の文中の「**ウ**」に当てはまる内容を書きなさい。ただし、「**エ**」には同じ国名が入る。

※本文は省略しています。

**Q1 記述式問題を解く目的は何ですか？**

A1 思考力、判断力、表現力等をより適切にみることです。学力検査は、中学校学習指導要領の内容を踏まえて出題します。

**Q2 記述式問題の分量はどのくらいですか？**

A2 教科の特性を踏まえて、受験者が検査時間内に解答できるように、選択式問題と合わせて適切な分量とします。

**Q3 記述式問題をどのようにデジタル採点するのですか？**

A3 採点者が解答の画像データを確認しながら採点します。（選択式問題は、コンピュータが自動採点したものを採点者が確認します。）

**デジタル採点**

解答を記入するときは、次のことに注意してください。

① 答えは解答欄の中に丁寧に書いてください。

○

(1)

ア

×

(1)

ア

② 解答を直すときには、消しゴムを使って丁寧に消してから直してください。

令和5年度入学者選抜実施要項につきましては、7月中旬ごろ、県教育委員会ホームページに掲載いたします。

問い合わせ先 茨城県教育庁学校教育部  
高校教育課高校教育改革推進室 [教育研修センター内]  
☎ 0296-78-2124

県教育委員会ホームページ <https://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/nyuusi/index.html>