

海西中だより

校訓 強く 正しく 美しく
 学校長 松田 隆男
 令和4年3月1日 第11号

学校教育目標：人間性豊かで自立することができる生徒の育成

コミュニケーションワード：「新たな一歩を踏み出すために 強い心で夢を見る」

●学校評価集計結果

| 令和3年度 学校生活に関する調査(生徒) 評価1を4, 評価2を3, 評価3を2, 評価4を1の4段階評価 | | | |
|--|-------|-------|------------|
| アンケート項目 | 7月 | 12月 | (12月)-(7月) |
| | 4段階評価 | 4段階評価 | の値 |
| 1 あなたは学校に行くのが楽しみですか。 | 3.3 | 3.4 | 0.1 |
| 2 あなたは、自分の思いが学級に生かされていると思いますか。 | 2.8 | 3.0 | 0.2 |
| 3 あなたは、授業の中で、自分の考えを伝えていますか。 | 2.9 | 3.0 | 0.1 |
| 4 あなたは、授業の内容がよく理解できますか。 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 5 あなたは、ものごとについて深く考え、判断していますか。 | 3.2 | 3.3 | 0.1 |
| 6 道徳の授業を通して、自分や友だちを大切にすることが高まりましたか。 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 7 道徳で学んだことを生かして、いじめを防止したり、人権を尊重することができますか。 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 8 コミュニケーションワード「新たな一歩を踏み出すために強い心で夢を見る」や学級目標を意識して生活していますか。 | 3.1 | 3.2 | 0.1 |
| 9 あなたは、学校からの手紙や学校だよりをお家の人に渡したり、学校のことを話したりしましたか。 | 3.4 | 3.4 | 0.0 |
| 10 先生は明るく、楽しく、生き生きと仕事をしているように見えますか。 | 3.4 | 3.5 | 0.1 |

12月に実施した学校生活に関する調査の集計結果を報告します。最初に、生徒の結果についてです。

質問1「あなたは学校に行くのが楽しみですか。」(3.3→3.4)

質問5「あなたは、ものごとについて深く考え、判断していますか。」(3.2→3.3)

10月から登校が再開し、学校行事や学習を通して生徒たちの成長が見られました。11月に実施された西翔祭では、合唱や長縄の練習を通して、生徒同士の絆を深めることができましたようです。また、学習面はタブレットの使用や学び合いの学習が習慣化し、生徒が自ら考える場面が見られました。次に1学期の課題について。

質問2「あなたは、自分の思いが学級に生かされていると思いますか。」(2.8→3.0)

質問3「あなたは、授業の中で自分の考えを伝えていますか。」(2.9→3.0)

本校では、全ての教職員が生活面、学習面ともに生徒に寄り添った指導を心がけています。また、学習では、考えを伝える場を設けています。その結果、多くの生徒が自分は認められていると感じていると考えます。

質問4「お父さんは、授業がよくわかったと話していますか。」(2.7→2.8)

こちらは保護者への質問項目です。学校再開により、学習に対する不安が幾分、解消されたと考えます。しかし、コロナによる休校の影響はまだあると考えますので、引き続き不安解消に努めたいと思います。

●SOSを出しやすい環境づくり

「SOSを出しやすい環境づくり」の一環として、「アサーション」の授業を1年4組で行いました。アサーションとは、「自分も相手も大切にしたいさわやかな自己表現」のことです。

今回は、もし、相手に本を返して欲しいことを伝える場合に、どのような言い方をすればよいかを学習しました。相手を傷つけないことはもちろん、自分自身も大切にすることでSOSを出すことができます。

