

研究授業

本日の4校時、2年2組において、教育実習生の月岡真琴先生による研究授業が行われました。



学習内容は、「正方形で証明できた命題が、果たして、他の四角形でも証明できるか」少し難しい課題です。



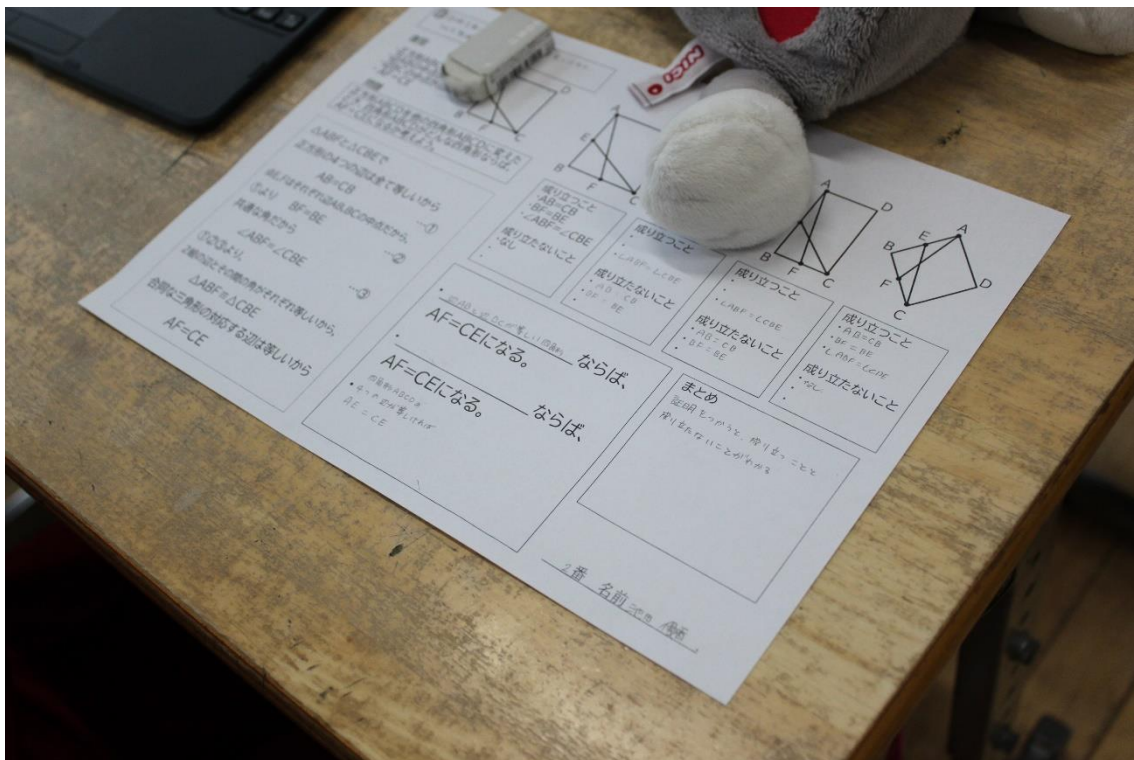
正方形は、平行四辺形でもあり、ひし形、長方形でもあるのだから、正方形で成り立てば、全部成り立つのでは？



若い先生は、ICT機器を上手に使いこなします。なるほど、図形の勉強の場合、一目瞭然ですね。



「証明を使うと、成り立つことと成り立たないことが分かる」とまとめました。とてもよい学びです。



授業も時間ぴったり終わりました。これも大切な技能です。指導教官の指導ですね。月岡先生お疲れ様でした。

