



【茨城県教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を育てる



【常総市教育大綱】

夢をいだき 未来を創る
ほつとな絆の 常総教育

【常総市教育基本目標】

- 1 未来に夢をもち「生きる力」を育む学校教育の充実
- 2 安全 安心 いきいき学ぶ教育環境の整備
- 3 市民のための 進んで学ぶ生涯学習の推進
- 4 いきいき健康づくり 生涯スポーツの振興

【令和5年度組織目標】

- ICTを活用した質の高い授業づくりの推進

- 自己有用感を高める共感的な人間関係づくり

心やさしく たくましく 夢に向かって 自ら学ぼう

目指す学校像

- あいさつが響く学校
- 環境が整ったきれいな学校
- 地域とともにある学校

目指す児童像

- 心やさしい子
- たくましい子
- 将来の夢をもつ子
- 自ら学ぶ子

目指す教師像

- 人間性豊かな教師
- 活力に満ちた教師
- 指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 明るく積極的な教師

キャッチフレーズ

「歴史と伝統 そして未来をつくる 海小プライド」

心やさしい子（徳）

- 基本的な生活習慣を育てます
 - ・心のこもったあいさつができる子どもを育てます
 - ・相手の気持ちを考えて行動できる子どもを育てます
- 道徳教育の充実を図ります
 - ・思いやりの心や命を大切にすることを育成に努めます
 - ・「考え、議論する道徳」を実践していきます
- 安心して学校生活を送れるようにします
 - ・いじめのない仲よく楽しい学校を築きます
 - ・児童同士、児童教師の交流を大切にします

《評価：児童生活アンケート》

- 【進んであいさつをすることができる 90%】
- 【友だちと仲良く生活することができる 90%】
- 【学校での生活は楽しい 100%】

たくましい子（体）

- 体力・運動能力の向上を図ります
 - ・体育的行事に主体的に参加する態度を育てます
 - ・学校体育を工夫・改善し体力を向上させます
- 災害復興を推進し、心身ともにたくましい子どもを育てます
 - ・望ましい食習慣や健康に関する指導を充実します
 - ・正しい見方・考え方をし、正しい行動ができる子どもを育てます
 - ・感染症対策のための行動をとれる子どもを育てます

《評価：児童生活アンケート》

- 【早寝・早起き・朝ご飯を実践している 90%】
- 【学校や家のきまりを守って生活している 90%】

《評価：体力テストの結果》

- 【体力テスト A+Bの割合 40%】

将来の夢をもつ子（夢）

- 自治的に問題を解決する能力を育成します
 - ・話し合い活動や体験的な活動を充実させます
 - ・係、当番、委員会活動等を活性化します
- 目標をもち、目標に向かって努力する子どもを育てます
 - ・困難なことに挑戦し、目標の達成を目指す子どもを育てます
 - ・行事や校外活動を通し、社会を知ることによって自分の将来像をもてる児童を育てます
 - ・いばらきキャリア・パスポートを活用します。

《評価：児童生活アンケート》

- 【何事にもあきらめず、最後までやり通す 90%】
- 【将来の目標や夢をもつ 90%】

自ら学ぶ子（知）

- 「主体的・対話的で深い学び」を引き出す学習を工夫します
 - ・個別最適な学びと協力的な学びの充実を図ります
 - ・学習の見通しを立てたり、振り返りを大切にし、一人一人の学びを確かなものにします
- 読書や学びの習慣化を図ります
 - ・図書館教育の充実や読み聞かせ等で読書活動を充実します
 - ・学年×15分程度の家庭学習の習慣化を図ります
- タブレットを活用した学習を工夫します
 - ・授業ではロイロノートを活用します。
 - ・AIDリルを授業や家庭学習で活用します。

《評価：児童生活アンケート》

- 【授業で進んで考えたり、発表したりする 90%】
- 【授業で学習したことがよくわかる 90%】
- 【家庭学習時間 学年×10分+10分 90%】

1 家庭・地域との連携・協働

- ・PTA資源回収（年3回） ・プール清掃
- ・地域の教育資源（人的、物的）の活用（教科、総合学習等）

「コンプライアンス」の徹底

- 水海道小の教職員としての誇り・プライド
- 風通しのよい職場環境づくり
- 管理職による指導及びボトムアップ型研修

2 説明責任（アカウンタビリティ）の確保

- ・学校だより等の発行 ・HPの更新 ・学校評議員との意見交換
- ・学校評価の分析・公表と教育活動の改善

3 教職員の資質・能力の向上

- ・校内研修の実施（テーマ）
- 情報を主体的に捉え、必要な情報を整理・分析・表現できる児童の育成
- ～デジタルワークシート・思考ツール等を活用した共同的な学びを通して～

4 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進

- ・外国語活動、外国語科の充実 ・環境教育の充実
- ・各教科等での積極的なICT機器の活用

5 特別支援教育の推進

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
- ・個別の指導計画、支援計画の見直し
- ・教員の専門性を高めるための研修の充実

「働き方改革」の推進

- 働き方改革推進委員会による実効性のある改革
- ワーク・ライフバランスの実現
- 時間外勤務時間45時間以内の達成