

# 令和6年度 常総市立絹西小学校 グランドデザイン

本校の教育目標 明るく生き生き学ぶ子どもの育成

**学校経営の理念** 学校におけるすべての教育活動は児童の心身の涵養である。(子どもが育つ)ものであることを認識した上で、人権教育を基盤として、教職員一人一人の専門性を生かし、児童一人一人を大切にしている教育活動の実践を通して学校教育目標を達成する。

## めざす学校像

- ・児童がいっぱいがんばる学校
- ・思いやりと規律の正しい学校
- ・学びの環境が整った学校



## 経営の重点

- ・確かな学力を育む教育の推進（基礎・基本の徹底、学習意欲の向上、学習環境づくり）
- ・豊かな心と将来への夢を育む教育の推進（心の居場所づくり、温かな人間関係づくり）
- ・健康と体力を育む教育の推進（生涯にわたる健康の保持増進のための基礎づくり）
- ・特別支援教育の充実（UDや合理的配慮の視点での授業づくり、チームとしての支援体制づくり）
- ・持続可能な開発目標（SDG's）を取り入れた教育の推進



## めざす教師像

- ・人間性豊かで明るく活力ある教師
- ・向上心があり指導力のある教師
- ・子どもの気持ちが理解できる教師

## 組織目標

児童中心の教育活動をもとにし、児童が育つ学校づくりを追求する。

## 目指す児童像

みんなの合い言葉 **あふれる元気 あふれる笑顔 あふれる希望**

### 意欲的に自ら学び自ら考える子ども

- ① 学んだ実感がもてる授業の実践（ねらいとまとめの一貫性、ゴールを明確にした単元デザイン）
- ② 個別最適な学びの充実（基礎学力の保障、AIドリルの活用）
- ③ 協働的な学びの充実（意図的なアウトプットの機会の創出）（一人一台端末、ロイロノートの活用）
- ④ 読書活動の充実（読み聞かせ活動）
- ⑤ 家庭学習の習慣化と内容の充実
- ⑥ 実効性のある研修体制の整備と授業研究（県教育研修センター・教科教育課研究事業との連携）

授業が楽しい 85% 授業がわかりやすい 90%

### 誠実で心豊かな子ども

- ① あいさつの励行（「笑顔で、目を見て、さわやかに」）
- ② 道徳の時間の充実（道徳授業の進め方スタイルの活用、学年共有道徳教材の活用）
- ③ 自己有用感を高めるための教育活動の充実（学級における話し合い活動・ボランティア活動の励行）
- ④ いじめ・不登校問題等の未然防止と早期対応（なかよし集会の開催、SNS 問題防止教室、アンケートをもとにした教育相談）
- ⑤ 規範意識の醸成（時間を意識した行動、下校時刻・授業開始等）

学校に登校するのが楽しい 90%  
学校・学級や友達の役に立っている 80%

### 健康でたくましく命を大切にする子ども

- ① 基本的な生活習慣の醸成（早寝・早起き・朝ごはんの励行）
- ② 体力・運動能力の向上（体育授業内の運動量確保、体育的行事の改善・充実）
- ③ 健康教育の充実（養護教諭と連携した保健指導、栄養教諭と連携した食育指導）
- ④ 防災・安全教育の充実（多様な状況を想定した避難訓練、交通安全教室）
- ⑤ 児童の安全安心を守るための体制整備（教職員のエビペン研修、AED 操作研修等）

体力テスト (A+B) - (C+D) 28% (県平均) 交通事故 ゼロ

## 保護者・地域 かかわりを大切にします

- **保護者・地域との連携強化**
  - ・児童一人一人のための保護者・地域との丁寧なかかわりの強化
  - ・保護者アンケートを活用（年2回）したPTA役員・学校評議員等との連携
  - ・各種たより、ホームページ等による積極的な情報発信
- **地域の教育力の活用**
  - ・坂手あいあい隊、みんな De 育てるセーフティーネット内守谷と連携した登下校時の安心安全の確保
  - ・読み聞かせボランティアによる読み聞かせ
  - ・授業の支援・体験活動の支援



## 教職員 指導力を高めます

- **校内研修の充実**

「主体的に学び、考えを深めていく児童の育成」  
～協働的・対話的に学び、ともに考える国語科の授業を通して～
- **保幼小連携及び小中連携の推進**
  - ・幼児児童生徒の交流
  - ・保育参観・授業参観と情報交換
  - ・中学校教諭の出前授業
  - ・学校説明会
- **働き方改革の推進**
  - ・勤務時間の管理と適正化（定時退勤日：月3日以上取得）
  - ・通知文書の電子配信の促進
  - ・遠足・修学旅行費用の業者直接支払いシステムの導入
  - ・休暇を取りやすい職場環境の醸成