

<本県の教育目標>
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

令和5年度 常総市立絹西小学校 グランドデザイン

<常総市教育大綱>
夢をいだき 未来を創る
ほっとな絆の常総教育
未来に夢をもち「生きる力」を育む学校教育の充実

学校の教育目標
明るく生き生きと学ぶ子どもの育成

<保護者、地域、教職員の願い>
・心身の健やかな成長
・安全・安心な環境と防災指導
・学習環境の整備
・進んで学習に取り組む力



みんなの合い言葉
あふれる元気 あふれる笑顔 あふれる希望

学校経営の
理念

学校における全ての教育活動は児童の心身を涵養する（子どもが育つ）ものであることを認識した上で、人権教育を基盤として、教職員一人一人の専門性を生かし、児童一人一人を大切にする教育活動の実践を通して学校教育目標を達成する。

組織目標

常にStudents Centered（児童中心）を意識し、児童が育つ学校づくりを追求する。

めざす学校像

- ・児童が力いっぱいがんばる学校
- ・思いやりと規律の正しい学校
- ・学びの環境が整った美しい学校

めざす教師像

- ・人間性豊かで明るく活力のある教師
- ・向上心があり指導力のある教師
- ・子どもの気持ちが理解できる教師

めざす児童像

意欲的で自ら学び自ら考える
子ども
〈Students Centeredの授業〉

- 個別最適な学びと協働的な学びのバランスのとれた授業実践
- 一人一台端末を活用した授業の充実
- 読書活動の推進
- 家庭学習の習慣化と内容の充実
- 実効性のある研修体制の整備と授業研究
- 校内研究の充実
県教育研修センター教科教育課研究事業への参加協力（算数科を通して）

誠実で心豊かな子ども
〈Students Centeredの活動〉

- あいさつの奨励「笑顔で、目を見て、さわやかに」
- 道徳の時間の充実
- 自己有用感を高めるための教育活動の充実
異年齢集団による清掃活動
- 地域と共にある教育活動の充実
- あたたかい人間関係を重視した学級経営の充実
- いじめ・不登校問題等の未然防止と早期対応
- 日常的な人権教育の推進
- 児童・教職員の人権感覚や人権意識の高揚

健康でたくましく命を大切に
する子ども
〈Life First（生命第一）の大原則〉

- 健康観察の重視
- 新型コロナウイルス感染拡大の防止
- 食物アレルギーの管理徹底及び給食や学級活動等を活用した食育の充実
栄養教諭と連携したTT指導
- 体育の授業の工夫改善
- 健康教育の重視
- 体力向上のための体育的な活動と体育的行事の充実
- 日常の安全指導、交通安全指導、防災教育の徹底強化

その他の努力事項

特別支援教育の充実 保幼小中・小小の連携 開かれた教育課程の推進（家庭・地域との連携）

ONE TEAMな教職員組織の確立

コンプライアンスの徹底（風通しのよい職場環境）
働き方改革の推進（業務等の工夫による在校時間の削減）