



令和8年度学校経営全体構想(グランドデザイン)

常総市立石下西中学校

本校の教育目標

- 本県の教育目標
- 茨城教育プラン
- 常総市教育大綱
夢をいただき 未来を創る
ほっとな絆の 常総教育

夢をもち、学びを大切に
心豊かでたくましい生徒の育成

本校の実態 から

- 「学力の向上」
学習意欲の向上・基礎基本の徹底
- 「新規0」と「不登校生徒の欠席日数半減」を目指すSSRの充実
- キャリア教育の充実
豊かな勤労観・人間性・社会性の育成
- 国際教育の充実
外国籍生徒の日本語能力の向上
- 学級、学年、学校経営の充実
「全ては子供たち一人一人のために」

〇めざす学校像

信頼される学校

- 明るく、楽しい学校
- 安全で、美しい学校
- 地域に開かれた学校

〇めざす生徒像

意欲的な生徒

- 意欲をもって主体的に学ぶ生徒
- 思いやりのある生徒
- 心身を鍛え、たくましい生徒

〇めざす教師像：チーム石下西中

魅力ある教師

- 夢(目標)を語る教師
- 生徒とともにある教師
- 生徒の学力を丁寧に伸ばせる教師

教師の資質能力の向上
若手の人材育成

〇 経営の基調

- ①教育目標達成に向け、全職員が協働し、情報の共有と行動連携を強化する。
- ②職員一人一人が授業のアップデートに挑み、全ての生徒が深い納得感と達成感を得られる授業改善を推進する。
- ③特別活動の充実に向けて、生徒の意見や主体性を生かした教育活動を創造する。
- ④生徒が自己有用感を育み、互いのよさを認め合いながら、安全・安心に学べる環境を充実する。

〇 今年度の組織目標

「学びの感動を共有し、自ら未来を拓く生徒の育成」
～夢中になれる授業、支え合う仲間、誇れる自分～

〇 具体的な施策

意欲をもって学ぶ生徒

- ①基礎・基本の習得
 - 身に付ける基礎・基本の明確化(学習計画表)
 - 少人数指導の充実(数・英・体)
- ②分かる・できる・楽しい授業
 - 表現する機会の確保
 - 全教科で学習計画表を活用
 - ICTの効果的な活用と情報活用能力を高める指導方法の工夫改善
 - 自己の考えを言語化し、他者と高め合う発表・交流機会の拡充
 - まとめと振り返りの重視【3分間・升目記述型振り返り】
- ③家庭学習の習慣化
 - 家庭学習ノートの充実
 - タブレット端末の活用
 - 自己調整力の育成

思いやりのある生徒

- ①特別活動の充実
 - 生徒会活動の充実
 - 学校行事の充実
 - 話し合い活動の充実
 - 国際理解教育の充実
 - いじめ撲滅に向けた活動の充実
- ②生徒指導の充実
 - 生徒指導の三機能を活かした学級づくりの推進
 - あいさつ運動の推進
 - 教育相談活動の充実
 - 情報モラル教育の充実
 - 関係機関と連携した学びの場の確保
- ③体験活動の充実
 - 学級活動「人間関係づくり」
 - ボランティア活動の充実
 - 清掃活動の重視(日々の黙働清掃と週末水拭き清掃の実施)

健康でたくましい生徒

- ①体力・運動能力の向上
 - 体育的行事の充実
 - 運動量・運動機会の確保
 - 規律ある部活動の確立
 - 体力テストA+B 60%以上
- ②健康教育
 - 健康の大切さの啓発
 - 感染症予防対策の徹底
 - 食の指導の充実
 - 薬物乱用防止教育(飲酒・喫煙等)の充実
 - 生命の安全教育の推進(性暴力防止や防犯等)
 - がん教育の推進と共生社会への理解
- ③安全教育
 - 交通安全教室(交通事故ゼロ)
 - 不審者からの安全確保
 - 避難訓練(水害・地震・火災)

〇 年間行動目標

「生徒と向き合う時間」を確保し、教育活動の充実を図る

夢をもち
まじめに
こつこつ
一生懸命

自分の目標に向かい
何事にも誠意を持って
一歩ずつ着実に
本気になって

いしげにし

居心地のよい(居場所)
真剣な取り組み(責任)
元気な取り組み(活力)
人間関係づくり(絆)
集中する(一点突破)