

【常総市教育大綱】
夢をいだき 未来を創る ほっとな絆の 常総教育

【常総市教育基本目標】

- 1 未来に夢をもち「生きる力」を育む 学校教育の充実
- 2 安全でいきいき学べる教育環境の整備
- 3 市民の豊かなくらしを支える生涯学習の推進
- 4 市民の健康を増進する生涯スポーツの振興
- 5 健康を増進する食育の充実
- 6 心豊かにする読書教育の充実
- 7 安心して子育てできる就学前教育の充実

【茨城県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

【学校教育指導方針】
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある
学校づくりを目指して

【本校の教育目標】
人間性豊かで、心身ともにたくましく、
主体的に行動できる児童の育成



めざす学校像
◇ 信頼される学校 ◇

- ・明るく、楽しい学校
- ・安全で、美しい学校
- ・地域に開かれた信頼される学校

めざす児童像
◇ 意欲的な子 ◇

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・たくましい子

めざす教師像
◇ 本気で取り組む教師 ◇

- ・人間性が豊かで活力のある教師
- ・向上心があり指導力のある教師
- ・子供の気持ちを理解できる教師
- ・明るく積極的で協力できる教師
- ・自分を語り子供と共に成長できる教師

地域から信頼される学校

◎家庭や地域に開かれ
相互に連携した教育を進めます

- 家庭・地域の教育力を生かした学校づくり
- 地域人材の積極的活用
- 家庭・地域への情報の発信
- 保幼小中連携の推進
- 風通しのよい職場づくり
- ・「必要な情報が学校から提供されている」80%

【令和6年度 組織目標】

- 自分の考えや意見を表現し、よりよい人間関係を築くことのできる児童の育成

確かな学力

- ・基礎的・基本的な知識及び技能の習得
- ・思考力、判断力、表現力の育成

基礎的・基本的な学力の向上

- 情報活用能力の向上
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの推進
- 基礎的・基本的な知識及び技能
 - ・読み（音読）・書き・計算
- 語彙の確実な習得
 - ・1人1台端末を活用した語彙力の向上
- 家庭学習の習慣化
 - ・ICT等を活用した家庭学習の習慣化

思考力、判断力、表現力の育成

- 説明する力の育成
 - ・インプットとアウトプットを意識した授業づくり
- 探求的な学習
 - ・「調べたり話し合ったりして、考えを深める」80%
 - ・「自分の考えをもち、表現できる」70%

豊かな心

- ・思いやりの心の育成
- ・コミュニケーション力の育成

基本的生活習慣の育成

- あいさつ・返事

思いやりの心の醸成

- 自発的な活動を中心とした学級経営
 - ・安心できる「居場所づくり」
 - ・一人一人を大切にしたい人権教育、道徳教育の充実
- 読書活動
 - ・朝の読書タイムの設定
- 体験活動
 - ・実体験重視の活動の工夫
 - ・SDGsの視点に立った活動（ボランティア、リサイクル活動）
- 交流活動
 - ・異学年交流
 - 縦割班清掃、縦割班遊び、集会活動、特別活動
 - ・「進んであいさつができる」80%
 - ・「学校は楽しい」80%

たくましく生きる力

- ・体力・運動能力の向上
- ・健康・安全教育の充実

体力の向上

- 外遊びの推奨
 - ・外遊び時間の確保（業間、昼休み、飯沼タイム）
 - ・外遊びの場の工夫

健康の保持増進のための実践力の育成

- 望ましい食習慣
 - ・栄養教諭等による「食に関する指導」の実施
- 歯と口の健康に関する指導
 - ・全学級での歯科衛生指導

生命尊重を基盤とした安全能力の育成

- 交通安全指導の徹底
 - ・危険予測・危険回避能力向上のための指導
 - ・保護者や地域との連携
- 防災学習
 - ・避難訓練（災害・不審者）における振り返りの工夫
 - ・防災学習の実施
 - ・「進んで外で遊ぶ」90%
 - ・う歯治療率 60%