



令和6年度 常総市立五箇小学校グランドデザイン

【茨城県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

【いばらき教育プラン】

基本理念

『活力があり、県民が日本一幸せな県』

【新しい人材育成】

茨城県の未来をつくる「人財」を育て
日本一子どもを産み育てやすい県を目指します

【学校教育目標】

心身ともに健康でたくましく自ら学ぶ子の育成

【経営の基本理念】

- 地域の未来を担う主体的な子どもたちを育成する
- 小規模校のよさをいかした教育を推進する

【目指す学校像】

安全・安心な学校
活力ある学校
信頼される学校

【目指す児童像】

自ら学び考える子
規律正しく、仲良く励まし合える子
丈夫でたくましい子

【目指す教師像】

明るく笑顔が素敵な教師
教育愛に燃え挑戦する教師
誠意を尽くし信頼される教師

【常総市教育大綱】

夢をいだき未来を創るほっとな絆の常総教育
【未来に夢をもち「生きる力」を育む
学校教育の充実】

- ◆確かな学力の育成
- ◆豊かな人間性の育成
- ◆心身の健康と体力の向上
- ◆社会の変化に対応できる教育の推進
- ◆特別支援教育の推進

【働き方改革の推進】

月の超過勤務時間 45 時間以内 100%

【組織目標】

- 自分の考えを伝い合い、ともに学びを深めていく力を育てる授業を推進する。〈知〉
 - 人権尊重の視点に立った心の育成を目指し、創始工夫ある・教育活動を推進する。〈徳・体〉
- ～笑顔あふれる五箇小学校・みんなで創る自慢の学校～

具体的施策と数値目標

【学力向上プロジェクト】

- ① 「協働的に考える」場面の設定
 - ・何のために交流するのか目的を明確に
 - ・形態(ペア、グループ等)や対象(同じ考えの相手、異なる考えの相手等)の工夫
- ② 『振り返りの視点(わがとも)』の活用
- ③ 学習のねらいに応じた ICT の活用

数値目標

- ・自分の考えを伝えることができる児童 95%以上
- ・気付いたことや次の学びに目を向けることができる児童 95%以上
- ・授業の内容がよく分かる児童 95%以上

【豊かな心育成プロジェクト】

- ① 互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる集団づくり
- ② 「あいさつは人より先に心から」の定着
- ③ 縦割り班活動の充実(わくわくタイム・運動会・清掃活動等)

数値目標

- ・『学校が楽しい』と感じている児童 90%以上
- ・自分から元気にあいさつができる児童 90%以上
- ・『縦割り班活動が楽しい』と感じている児童 90%以上



【体力づくりプロジェクト】

- ① 安全な登下校
- ② 『早寝・早起き・朝ごはん』等の規則正しい生活習慣の定着
- ③ 保健指導、食育指導の充実

数値目標

- ・交通事故 年間 0件
- ・『早寝・早起き・朝ごはん』 100%
- ・外部講師(学校歯科医、栄養教諭等)を活用した授業 年2回以上の実施