



本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる



令和5年度 本校の教育目標

確かな学力を身に付け、豊かな心とたくましさを持ち、夢と可能性を広げ
未来にはばたく三妻っ子の育成

常総市教育大綱

「夢をいだき 未来を創る
ほっとな絆の 常総教育」

未来に夢をもち「生きる力」を育む
学校教育の充実

- ・確かな学力の育成
- ・豊かな人間性の育成
- ・心身の健康と体力の向上
- ・郷土愛の醸成
- ・人権教育の推進



働き方改革の推進
【業務改善と在校勤務時間の削減】
【45h 超職員ゼロを目指して】

コンプライアンス
【不祥事ゼロを目指して】

めざす学校像

- 今日が楽しく
明日が楽しみな学校
- 安全で楽しい学校
- きまりよい学校

めざす児童像

- んななかよしあかるい子
- よい体でたくましい子
- じめに学び合うかしこい子

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師
- 常に子どもとある教師

組織目標

- 「わかった」「できた」「もっと知りたい」を実感できる授業づくり
- 自己有用感を育成する人間関係づくり

本年度の重点・努力事項

み

みんな仲良し明るい子 明るく楽しく生活できる集団づくり

- 一人一人が認められ、生かされる学級経営
 - ・温かい人間関係づくり
 - ・満足感・所属感の醸成
 - ・自ら進んで活動できる学級
 - ・Q-Uアンケートの実施
- 「考え・議論する道徳」の推進
- いじめ・不登校防止のための取組の推進
 - ・生徒指導上の情報交換と共通理解・共通実践
 - ・いじめに気付く感性の育成
 - ・人権教育の推進
 - ・アンケート調査の実施
 - ・教育相談の実施
- 児童会活動の充実
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・リーダーとなる5・6年生の育成
 - ・各種児童集会の充実
- 体験活動の充実
- チャレンジ班活動（異学年交流）の充実
 - ・チャレンジ班清掃
 - ・異学年交流
- 小中連携及び保幼小連携の強化
 - ・第二保育所との連携強化

<達成目標>

- | | |
|----------------|--------|
| 1 学校が楽しい | 90 %以上 |
| 2 元気にあいさつができる | 90 %以上 |
| 3 ルールを守って生活できる | 90 %以上 |

つ

つよい体でたくましい子 健康でたくましい身体づくり

- 一人一人が意欲的に取り組む体力づくり
 - ・体力アップ推進プラン及び投力アップチャレンジプラン、体育カードの活用
 - ・体育専科による専門的な授業の実施
 - ・外遊びの奨励（全員でクラス遊び月1回以上）
 - ・体育の学習を通じた運動の日常化
- 健康に対する意識・判断力・実践力の育成
 - ・薬物乱用防止教室（6年）の実施
 - ・性教育及びがん教育の実施
 - ・食育指導の実施
 - ・さわやか検査（月1回）の実施
- 安全に対する意識・判断力・実践力の育成
 - ・避難訓練の実施
 - ・防災教室の実施
 - ・生命（いのち）の安全教室の実施
 - ・交通安全教室や情報モラル教室の実施
- 家庭や関係機関との連携
 - ・学校保健委員会の開催（年1回）
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん・そしてトイレもね」
- 保健だよりや学校だよりによる健康・安全への意識の高揚

<達成目標>

- | | |
|------------------|--------|
| 1 よく外遊びをしている | 85 %以上 |
| 2 体力テスト（A+B） | 70 %以上 |
| 3 よい生活習慣が身に付いている | 80 %以上 |

ま

まじめに学び合うかしこい子 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくり

- 知識・技能の確実な定着と思考力・表現力の育成
 - ・読む・書く活動の重視
 - ・個別最適な学習の推進
 - ・対話的・協働的な学び合い
- 「みつまっ子学習スタイル」の定着
 - ・「学びの手引き」の活用
 - ・家庭学習の手引きの活用
 - ・けてぶれ（けてれふ）学習の推進
- 教師の指導力の向上
 - ・ゴールの姿を意識した授業づくり
 - ・導入や問い、子どもの発言をつなぐ・広げる・深める工夫
 - ・ペア・グループ学習による言語活動の実施
 - ・カリキュラム・マネジメントによる教科横断的な学び
- 教育の情報化による最適な学びの充実
 - ・一人一台タブレット端末の積極的な活用と工夫
 - ・AIドリル（eライブラリ）を活用した個別学習の実施
- 外国語活動・外国語科の授業実践
 - ・Small Talk を取り入れた授業実践

<達成目標>

- | | |
|------------------|--------|
| 1 授業の内容がわかる | 80 %以上 |
| 2 学年に応じた家庭学習ができる | 80 %以上 |
| 3 進んで自分の考えが言える | 70 %以上 |

特別支援教育の充実・開かれた学校づくりの推進

自立と社会参加を目指し、一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実

- 特別支援コーディネーターを中心とした全職員による共通理解・共通実践による適切な支援
 - ・定期的・継続的な校内支援委員会の実施
- 本人及び保護者等との合意形成に基づく合理的配慮の決定・提供
- 個別の支援計画・指導計画の作成・活用・定期的な見直しによる個に応じた指導の充実
- 一人一人の児童が自立を目指し、障害による学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服しようとする取組を促す自立活動の指導の充実
- 保護者との連携の充実
 - ・個別面談の実施（年4回）
- 関係機関との連携
 - ・特別支援学校との連携の充実

開かれた学校づくりの推進

- 教育活動の積極的な公開及び情報発信
 - ・学校HP・ブログの更新
 - ・学校だよりの充実
 - ・メール配信による情報発信
- 家庭や地域との連携と協働
 - ・PTA や地域諸団体との連携推進
 - ・学校評価の公表と活用
- 他校・外部専門機関との交流・連携
 - ・ICTを活用した他校との交流
 - ・地域及び外部人材の活用