本校教育目標

# でたるましの生徒の

「真価」 「進化」for Big Smile

### 茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を つちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

人が育つ 学 信頼される 学校 安心安全な 学校

### 常総市教育基本目標

- 夢をいだき 未来を創る ほっとな絆の 常総教育
  - ・未来に夢をもち「生きる力」を育む学校教育の充実
  - ・安全 安心 いきいき学ぶ 教育環境の整備
  - ・市民のための 進んで学ぶ生涯学習の推進
  - いきいき健康づくり生涯スポーツの振興

# 目指す生徒の姿~自己指導能力の育成~

- 〇 主体的に学ぶ生徒
  - ・基礎的・基本的な学習内容を習得している
  - ・自ら課題を発見し、意欲的に課題解決している
- 思いやりをもって感謝する生徒
  - ・多様性を尊重し、相手の気持ちを考え行動する
  - 心から「ありがとう」を伝える
- 〇 たくましい生徒
  - ・夢や目標をもって前向きに努力する
  - ・自己を深く理解し、命を大切にする

保護者 地域 関係機関

# 本年度の重点目標

~笑顔が輝く学校づくり~

### 学力向上 施策 |

- 〇 学びの充実
  - ◇主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
  - ◇ICTや思考ツールの活用
  - ◇少人数指導・TTによる個に応じた指導の充実
- 言語活動の工夫
- ◇教科の特質に応じた見方・考え方を働かせる活動
- ◇習得した知識・技能を活用した表現活動
- ◇考えを深めていく活動

# 目指す教師の姿~学びを支援する伴走者~

- 指導力のある教師
  - ・授業改善に取り組み、実践的専門性を高める
- 効果的な学びをデザインできる
- 生徒の気持ちを理解できる教師
- ・多様性を理解し、寄り添うことができる
- ・笑顔でコミュニケーションができる
- 人間性豊かな教師
  - ・活力に満ち、協働・連携できる
  - ・高いコンプライアンス意識がある
  - ・ワーク・ライフ・バランスを大切にする

保護者 地域 関係機関

# 教職員の資質向上

- の カリキュラムマネジメント
- ◇生徒や地域の実態を踏まえた教育課程
- ◇地域人材や関係機関と積極的に連携した授業づくり
- ◇PDCAサイクルによる質的向上への意欲
- 生徒ファーストの安心安全対策
- ◇危機管理意識をもった安全点検の実施
- ◇いじめのない明るい学校の構築
- ◇交通安全·SNS等の安全教育の充実



### 絆づくり 施策2

- よりよい人間関係の構築
- ◇あいさつを大切にした、爽やかな学校風土
- ◇自発的、自治的な特別活動や学校行事
- ◇構成的グループエンカウンターよる心の健康維持
- ◇一人一人の教育的ニーズに応じた支援
- ◇人権意識を育む環境
- 〇 道徳教育の充実
- ◇いじめ未然防止に向けた「考え、議論する」道徳
- ◇豊かな関わりによる自他の命を尊重する体験活動